



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Pragmalingvistika	akad. god.	2022./2023.				
Naziv studija	anglistika	ECTS	4				
Sastavnica	Odjel za anglistiku						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički			
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input checked="" type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela	Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	15	P	15	S	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Petkom, 10-12 (prostorija 157)			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			engleski jezik
Početak nastave	3. ožujka 2023.			Završetak nastave			9. lipnja 2023.
Preduvjeti za upis kolegija	/						
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Sanja Škifić						
E-mail	sskific@unizd.hr			Konzultacije	Petkom, 9-10 ili prema dogovoru e-mailom		
Izvođač kolegija	izv. prof. dr. sc. Sanja Škifić						
E-mail	sskific@unizd.hr			Konzultacije	Petkom, 9-10 ili prema dogovoru e-mailom		
Suradnik na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Suradnik na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Po završetku kolegija student će steći temeljna znanja iz područja pragmalingvistike te će moći: - definirati i razlikovati temeljne pojmove iz područja pragmalingvistike te tumačiti njihov suodnos - primijeniti stečena znanja iz područja sintakse, semantike te sociolingvistike na analizu pragmalingvističkih pitanja - usporediti i analizirati relevantne teorijske okvire unutar kojih se tumače pragmalingvističke pojavnosti te mogućnosti njihove primjene - definirati područja analize diskursa u odnosu na pragmalingvistički okvir te opisati društveno-kulturološke razlike koje se javljaju u tumačenju jezične uporabe - primijeniti stečena znanja na analizu različitih primjera jezične uporabe i konteksta u kojem se jezična uporaba javlja te kritički argumentirati rezultate pragmalingvističke analize jezične uporabe						
Ishodi učenja na razini programa	- prepoznati i opisati relevantne ideje i koncepte						

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

kojima kolegij doprinosi	- povezati različite pristupe, izvore spoznaje i znanja kroz interdisciplinarni pristup - primijeniti kritičan i samokritičan pristup u argumentaciji - objasniti jezik kao oblik ljudskoga djelovanja te jezične i vanjezične faktore koji uvjetuju uspješnu komunikaciju - provesti znanstvene metode istraživanja				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave (minimalno 70%) i izrada seminarskog rada. Napomena: Studenti pišu seminarski rad na temu vezanu za pragmalingvistiku, duljine 2000-2500 riječi. Studenti predlažu seminarsku temu (u vrijeme konzultacija ili putem emaila) te pronalaze i iščitavaju relevantnu literaturu za pisanje seminara. Studenti se kroz čitav rad trebaju dosljedno pridržavati APA stila za citiranje. Prva verzija seminarskog rada treba biti poslana najkasnije do početka predavanja u 13. tjednu nastave.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			1. 16. lipnja 2023. 2. 30. lipnja 2023.	1. 4. rujna 2023. 2. 18. rujna 2023.	
Opis kolegija	Temeljni cilj kolegija je upoznati studente s osnovnim pojmovima i teorijskim okvirima pragmalingvistike u sklopu kojega se jezik i njegova uporaba tumače prvenstveno sa stajališta ljudskoga djelovanja. Sukladno tome, ciljevi kolegija se odnose na osposobljavanje studenata za kritičko razmišljanje spram relevantnih teorijskih okvira i metodoloških postupaka sa stajališta govornih činova te ostalih oblika, načela i posljedica komunikacijske interakcije. Pri tome se osobita pozornost posvećuje sličnostima i razlikama između relevantnih područja istraživanja pragmalingvistike i ostalih bliskih lingvističkih disciplina, prvenstveno sintakse, semantike i sociolingvistike. Na taj se način omogućuje jasniji uvid u povezanost jezične strukture, značenjske dimenzije i vanjezičnih faktora koji doprinose uspješnoj komunikaciji.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Predavanja: 1. Uvod: određenje pojma pragmalingvistike; povijest pragmalingvistike; angloamerički i europski pristup pragmalingvistici 2. Odnos između pragmalingvistike, sintakse, semantike i sociolingvistike 3. Jezična uporaba kao oblik ljudskoga djelovanja – osnovna područja istraživanja pragmalingvistike i osnovni pojmovi u analizi jezične uporabe 4. Informacijska struktura i razgovorni stil – struktura monologa i dijaloga, kohezija i koherencija, izmjenjivanje u razgovoru, susjedni parovi 5. Referenca i deiksa – određenje pojma i kategorije deikse 6. Uljudnost i teorija obraza 7. 1. kolokvij 8. Konverzacijske implikature – Grice-ova teorija, načelo suradnje i maksime, konvencionalne implikature 9. Neo-Grice-ova teorija i teorija relevantnosti 10. Presupozicije/ inferencije – kulturološke razlike 11. Govorni činovi – Austin i Searle; načela uspješnosti 12. Govorni činovi i kontekst 13. Reprerentacija diskursa 14. Analiza diskursa – kultura i sheme 15. 2. kolokvij Seminari prate teme koje se obrađuju na predavanjima.				
Obvezna literatura	1. Birner, Betty J. (2013). <i>Introduction to Pragmatics</i> . Oxford: Willey-Blackwell. 2. Huang, Yan (2007). <i>Pragmatics</i> . Oxford: Oxford University Press. 3. Yule, George (1996). <i>Pragmatics</i> . Oxford: Oxford University Press.				
Dodatna literatura	1. Austin, J. L. (1962). <i>How to Do Things with Words</i> . Oxford: Oxford University Press. 2. Davis, Steven (1991). <i>Pragmatics: A Reader</i> . Oxford: Oxford University Press. 3. Ivanetić, N. (1994). <i>Govorni činovi</i> . Zavod za lingvistiku, Zagreb. 4. Levinson, Steven C. (1983). <i>Pragmatics</i> . Cambridge: Cambridge University Press.				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	5. Searle, John R. (1969). <i>Speech Acts: An Essay in the Philosophy of Language</i> . Cambridge: Cambridge University Press.					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski i rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit/kolokviji	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Studenti koji polože oba kolokvija ne moraju polagati pismeni dio završnoga ispita. Njihova završna ocjena predstavlja kombinaciju rezultata postignutih na dva kolokvija te rezultata postignutog izradom i izlaganjem seminarskog rada (1. kolokvij - 40%; 2. kolokvij - 40%, izrada i izlaganje seminarskog rada - 20%). Studenti koji ne polože oba kolokvija izlaze na završni pismeni ispit. Njihova završna ocjena ovisi o rezultatu postignutom na završnom ispitu (80%) i rezultatu postignutom izradom i izlaganjem seminarskog rada (20%).					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0%-59%	% nedovoljan (1)				
	60%-69%	% dovoljan (2)				
	70%-79%	% dobar (3)				
	80%-89%	% vrlo dobar (4)				
	90%-100%	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela.[...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom ukolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze spoznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p> <p>Moguće su promjene u izvedbenom planu kolegija uslijed promjene epidemiološke situacije povezane s COVID 19.</p>					