**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Odjel za anglistiku** | **akad. god.** | 2021./2022. |
| **Naziv kolegija** | **Suvremeni engleski jezik I** | **ECTS** | **5** |
| **Naziv studija** | **Preddiplomski studij anglistike** |
| **Razina studija** | [x]  preddiplomski  | [ ]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Godina studija** | [x]  1. | [ ]  2. | [ ]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [x]  zimski[ ]  ljetni | [x]  I. | [ ]  II. | [ ]  III. | [ ]  IV. | [ ]  V. | [ ]  VI. |
| **Status kolegija** | [x]  obvezni kolegij | [ ]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA[x]  NE |
| **Opterećenje**  |  | **P** |  | **S** | 90 | **V** | **Mrežne stranice kolegija** | [x]  DA [ ]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Stari kampus | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | engleski |
| **Početak nastave** | 4.10.2021. | **Završetak nastave** | 28.1.2022. |
| **Preduvjeti za upis** | Upisan preddiplomski studij anglistike |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Leonarda Lovrović |
| **E-mail** | llovrovi@unizd.hr | **Konzultacije** | utorak, 12:00-14:00 |
| **Izvođač kolegija** | Leonarda Lovrović |
| **E-mail** | llovrovi@unizd.hr | **Konzultacije** | utorak, 12:00-14:00 |
| **Suradnici na kolegiju** | Anna Walker |
| **E-mail** | anna.walker.m@gmail.com | **Konzultacije** |  |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [ ]  predavanja | [ ]  seminari i radionice | [x]  vježbe | [x]  obrazovanje na daljinu | [ ]  terenska nastava |
| [x]  samostalni zadaci | [x]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | Po završetku kolegija student će moći:* komunicirati u raznovrsnim društvenim situacijama (razina C1),
* diskutirati na zadane teme,
* s razumijevanjem čitati i slušati autentične tekstove,
* pisati jasne i povezane odlomke i eseje te pravilno parafrazirati odlomke akademskih tekstova,
* koristiti napredni vokabular (idiomi, frazni glagoli, kolokacije),
* prepoznavati i koristiti složene gramatičke strukture,
* koristiti stručnu terminologiju da bi govorio o jeziku,
* prevoditi jednostavne i složene rečenice,
* razumjeti kulturni i društveni život anglofonih zemalja.
 |
| **Ishodi učenja na razini programa** | Po završetku kolegija student će moći:* koristiti receptivne i produktivne jezične vještine na razini C1,
* koristiti složene gramatičke strukture engleskoga jezika u usmenoj i pisanoj komunikaciji,
* kritički promišljati i raspravljati o različitim temama koristeći napredni vokabular,
* prevoditi tekst i govor s engleskoga jezika na hrvatski i obrnuto uz uvažavanje kulturnog konteksta.
 |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [x]  priprema za nastavu | [x]  domaće zadaće | [x]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [ ]  izlaganje | [ ]  projekt | [ ]  seminar |
| [x]  kolokvij(i) | [x]  pismeni ispit | [x]  usmeni ispit | [ ]  ostalo: |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Nazočnost na predavanjima treba biti najmanje 70%. Studenti trebaju pravovremeno dolaziti na vježbe, izvršavati zadatke i sudjelovati u radu. Studenti koji ne polože kolokvije, dužni su pristupiti polaganju istih u okviru završnog pismenog ispita u zimskom ispitnom roku. Za prolaznu ocjenu iz završnog pismenog ispita student treba položiti sva tri dijela ispita. Kolokviji/završni pismeni ispit se pišu samo u predviđenim terminima. Ako student ne dođe pravovremeno na pisanje kolokvija/završnog pismenog ispita, uskraćuje mu se pravo polaganja kolokvija/završnog pismenog ispita u tom terminu. Student koji nije zadovoljan postignutim uspjehom na jednom ili oba kolokvija, može pristupiti polaganju istih u okviru završnog pismenog ispita. Nakon što polože završni pismeni ispit, studenti trebaju položiti završni usmeni ispit. Ukoliko student ne položi završni usmeni ispit u zimskom ispitnom roku, treba ponovno pristupiti polaganju diktata, akademskog pisanja i završnog pismenog ispita u jesenskom ispitnom roku. |
| **Ispitni rokovi** | [x]  zimski ispitni rok  | [ ]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** | veljača 2022. |  | rujan 2022. |
| **Opis kolegija** |  |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Introduction to the course

Speaking: introduction (finding out about your partner)Dictation (practice)Writing: Punctuation and spellingGrammar: Word classes and phrases1. Reading: multiple choice

Vocabulary: figurative language; idioms (Time is Money) Academic writing: Academic writing style Process writingGrammar: Sentence types and discourse functions  The simple sentence: clause elements and clause patterns 1. Reading: Saki, Tea (short story)

Speaking: discussion Vocabulary: idioms (Business is War); expressions with *space* and *room*;  multiple-choice clozeListening: multiple matchingDictation (practice)Academic writing: Identifying main ideas Grammar: The simple sentence: clause elements and clause patterns  Verbs1. Speaking: giving opinions

Vocabulary: word formation; communication collocations and adjectivesListening: multiple choiceReading: gapped textAcademic writing: Formal nouns, verbs and adjectives Grammar: Verbs (cont.) The present simple and continuous Action and state verbs 1. Reading: newspaper articles

Speaking: discussionVocabulary: idioms (Seeing is Understanding)Dictation (practice)Academic writing: Identifying the topic and the main idea in the  paragraph What is a paragraph? Other elements of a paragraph Grammar: The past simple and continuous1. Reading: multiple matching

Speaking: collaborative task and discussionVocabulary: idioms (Life is a Journey); multiple-choice clozeListening: multiple choiceAcademic writing: Restating main ideasGrammar: The past simple vs. the present perfect1. Reading: Frank Sargeson, They Gave her a Rise (short story)

Speaking: discussionDictation (practice)Academic writing: Cohesion Grammar: The present perfect simple and continuous **TEST 1 (dictation)**1. Reading: multiple choice

Speaking: collaborative taskVocabulary: verb/noun collocations; key word transformationsAcademic writing: Logical order Development of supporting sentencesGrammar: The past perfect simple and continuous1. Reading: newspaper articles

Speaking: discussion Vocabulary: idioms (Life is Gambling)Dictation (practice)Academic writing: Paraphrasing – Restating main ideas Grammar: The future1. Reading: multiple matching

Speaking: speculatingListening: multiple-choiceVocabulary: prefix *mis-* and false opposites; open clozeAcademic writing: Compound sentencesGrammar: The future (cont.)Homework assignment: Somerset Maugham, The Colonel's Lady (short story)1. Reading: Somerset Maugham, The Colonel's Lady (short story)

Speaking: discussionVocabulary: idioms (A Company is a Ship)Dictation (practice)Academic writing: Types of paragraphs Introduction to paraphrasingGrammar: Tenses (revision)1. Listening: multiple choice

Vocabulary: word formationSpeaking: comparingAcademic writing: Paraphrasing main ideasGrammar: Modal verbs 1. Reading: multiple choice

Vocabulary: prefixes and suffixesDictation (practice)Academic writing: Complex sentencesGrammar: Modal verbs (cont.) 1. Reading: Raymond Carver, The Bath (short story)

Speaking: discussionVocabulary: idioms (Moods are Weather) Grammar: Negative statements Questions **TEST 2 (academic writing)**1. Dictation (practice)

Grammar: The imperative  Exclamations  Revision |
| **Obvezna literatura** | Thomas A., Burgess, S. (2015). *Gold Advanced.* Harlow: Pearson. (Units 1- 6)Eastwood, J. (2005). *Oxford Learner's Grammar: Grammar Finder.* Oxford: Oxford University Press. Eastwood, J. (2005). *Oxford Learner's Grammar: Grammar Builder.* Oxford: Oxford University Press. Swan, M. (2005). *A Practical English Usage.* Oxford: Oxford University Press.Martinović, A., Lovrović, L. (2020). *An Introduction to Academic Writing.* Zadar: Sveučilište u Zadru. |
| **Dodatna literatura**  | Wright, J. (1999). *Idioms Organiser.* Boston: LTP Language.Biber, D., Conrad, S., Leech, G. (2015). *Student Grammar of Spoken and Written English.* Harlow: Pearson.Biber, D., Conrad, S., Leech, G. (2015). *Student Grammar of Spoken and Written English: Workbook.* Harlow: Pearson.De Chazal, E., Rogers, L. (2013). *Oxford EAP - A course in English for Academic Purposes (Intermediate).* Oxford: Oxford University Press.Jordan, R. R. (2004). *Academic Writing Course.* Essex: Pearson Education Limited.Oshima, A., Hogue, A. (2006). *Introduction to Academic Writing (3rd ed.).* London: Pearson Longman.Bailey, S. (2015). *Academic Writing: A Handbook for International Students.* London and New York: Routledge.Paterson, K., Wedge, R. (2013). *Oxford Grammar for EAP.* Oxford: Oxford University Press.Thomson, A.J., Martinet, A.V. (1993). *A Practical English Grammar.* Oxford: Oxford University Press. Karlovčan, V. (2002). *An Advanced Learner's English Grammar.* Zagreb: Profil International.Dodatni nastavni materijali po izboru nastavnika |
| **Mrežni izvori**  | www.dailymail.co.uk, www.telegraph.co.uk |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [ ]  završniusmeni ispit | [x]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [x]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [ ]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Završni pismeni ispit: 70%Završni usmeni ispit: 20% Domaća zadaće i sudjelovanje u nastavi: 10%Konačna ocjena iz završnog pismenog ispita:70% - test iz razumijevanja teksta, vokabulara, gramatike i prijevoda,20% - akademsko pisanje,10% - diktat. |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | 0-59 | % nedovoljan (1) |
| 60-69 | % dovoljan (2) |
| 70-79 | % dobar (3) |
| 80-89 | % vrlo dobar (4) |
| 90-100 | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena /****Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.  |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)