**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija**  | **Suvremeni engleski jezik VII** | **akad. god.** | 2020./2021. |
| **Naziv studija** | Diplomski studij engleskoga jezika i književnosti (nastavnički smjer) | **ECTS** | 3 |
| **Sastavnica** | Odjel za anglistiku |
| **Razina studija** | [ ]  preddiplomski  | [x]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Vrsta studija** | [ ]  jednopredmetni[x]  dvopredmetni | [ ]  sveučilišni | [ ]  stručni | [ ]  specijalistički |
| **Godina studija** | [ ]  1. | [ ]  2. | [ ]  3. | [x]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [x]  zimski[ ]  ljetni | [x]  I. | [ ]  II. | [ ]  III. | [ ]  IV. | [ ]  V. |
| [ ]  VI. | [x]  VII. | [ ]  VIII. | [ ]  IX. | [ ]  X. |
| **Status kolegija** | [x]  obvezni kolegij | [ ]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA [x]  NE |
| **Opterećenje** |  | **P** |  | **S** | 60 | **V** | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | [x]  DA [ ]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Stari kampus, Obala Kralja Petra Krešimira IV. br. 2 | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | Engleski |
| **Početak nastave** | 06.10.2019. | **Završetak nastave** | 22.01.2020. |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Upisan diplomski studij engleskoga jezika i književnosti (nastavnički smjer) |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Cathy-Theresa Kolega, lektor |
| **E-mail** | ckolega@unizd.hr | **Konzultacije** | Četvrtak 10-12 |
| **Izvođač kolegija** | Cathy-Theresa Kolega, lektor |
| **E-mail** | ckolega@unizd.hr | **Konzultacije** | Četvrtak 10-12 |
| **Suradnik na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnik na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [ ]  predavanja | [ ]  seminari i radionice | [x]  vježbe | [x]  e-učenje | [ ]  terenska nastava |
| [x]  samostalni zadaci | [ ]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | Po završetku kolegija student će moći:- koristiti različite strategije čitanja,- pisati u mnogim oblicima, od sažetaka do argumentiranih eseja,- podupirati gledišta činjenicama i dokazima,- samoocjenjivati svoje pisanje i ocjenjivati pisanje kolega- prosuđivati i ocjenjivati razmišljanja,- koristiti napredan vokabular (idiomi, kolokacije, frazni glagoli),- koristiti kompleksne gramatičke strukture,- prevoditi duže tekstove. |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | Po završetku kolegija student će moći:-čitati, pisati, slušati i govoriti engleski jezik na C1/C2 razini – mogućnost primjene složenih gramatičkih struktura engleskoga jezika u usmenoj i pismenoj komunikaciji te kritička prosudba i rasprava o različitim temama s upotrebom naprednog vokabulara engleskoga jezika-prevoditi tekst i govor s engleskoga jezika na hrvatski i obrnuto uz uvažavanje kulturnog konteksta |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [ ]  pohađanje nastave | [x]  priprema za nastavu | [x]  domaće zadaće | [x]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [ ]  izlaganje | [ ]  projekt | [ ]  seminar |
| [x]  kolokvij(i) | [x]  pismeni ispit | [ ]  usmeni ispit | [ ]  ostalo:  |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Nazočnost na predavanjima treba biti najmanje 70%. Studenti trebaju pravovremeno dolaziti na vježbe, izvršavati zadatke i sudjelovati u radu. |
| **Ispitni rokovi** | [x]  zimski ispitni rok  | [ ]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** | Siječanj/Veljača, 2020. |  | Rujan, 2020. |
| **Opis kolegija** | Cilj kolegija je usvajanje visokih standarda u svim vještinama (jezična razina C2). Dakle, studenti razvijaju vještinu čitanja čitanjem različitih tekstova. Vještina pisanja se razvija pisanjem sažetaka, eseja, itd. Usavršavaju se govorne vještine, a studente se potiče na kritičko razmišljanje. Osim toga, cilj kolegija je i obogaćivanje vokabulara (idiomi, kolokacije, frazni glagoli) te razvijanje prijevodne kompetencije. Kroz vježbe prevođenja studenti ponavljaju i koriste složenije gramatičke strukture. |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Introduction to the courseReading: newspaper articlesSpeaking: intercultural communication (discussion)Vocabulary: Economy and financeTranslation |
| 2. | Reading: American Values and AssumptionsSpeaking: discussionVocabulary: negative prefixes, proverbsWriting: essayTranslation |
| 3. | Listening: American Land (song)Speaking: discussionVocabulary: Personal finance: balancing your booksWriting: essay (peer-review)Translation |
| 4. | Listening: My big fat Greek wedding (film)Speaking: discussionWriting: Being formal and informalTranslation |
| 5. | Reading: Premchand, A Coward (short story)Speaking: discussion, debateVocabulary: The news: gathering and deliveringTranslation |
| 6. | Reading: newspaper articlesSpeaking: discussionVocabulary: Health and illness 2 Writing: summaryTranslation |
| 7. | Writing: StyleTranslation**TEST 1** |
| 8. | Reading: Where Do We Stand?Speaking: discussionListening: The importance of nonverbal communication (video clip)Vocabulary: idioms based on parts of the bodyTranslation |
| 9. | Reading: Graham Greene, The Invisible Japanese Gentlemen (short story)Speaking: discussionVocabulary: Diet, sport and fitnessWriting: Key-note takingTranslation |
| 10. | Reading: newspaper articles Speaking: discussion, debateVocabulary: We are what we eatTranslation |
| 11. | Reading: Time Talks with an Accent Speaking: discussionVocabulary: idioms (Time)Writing: summarising and paraphrasingTranslation  |
| 12. | Reading: Lesley Knowlands, A Really Splendid Evening (short story)Speaking: discussionWriting: essayVocabulary: Aspects of industrialisationTranslation |
| 13. | Listening: Slumdog Millionaire (film)Speaking: discussionWriting: essay (peer-review)Translation |
| 14. | Reading: newspaper articlesSpeaking: discussion, debateWriting: summaryTranslation |
| 15. | Revision**TEST 2** |

 |
| **Obvezna literatura** | Gardner, P.S. (2005). New Directions. Cambridge: Cambridge University Press.McCarthy, M., O'Dell, F. (2002). English Vocabulary in Use Advanced. Cambridge: Cambridge University Press. |
| **Dodatna literatura**  | Fitzpatrick, M. (2005). Engaging Writing: Paragraphs and Essays. New York: Longman.McCarthy, M., O'Dell, F. (2008). English Vocabulary in Collocations Advanced. Cambridge: Cambridge University Press.McCarthy, M., O'Dell, F. (2007). English Phrasal Verbs in Use Advanced. Cambridge: Cambridge University Press.Teacher-made materials |
| **Mrežni izvori**  | Po izboru nastavnika  |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [ ]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [x]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [ ]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Kolokviji: 45% + 45% /Završni pismeni ispit: 90% Domaće zadaće: 10% |
| **Ocjenjivanje** /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 0-59 | % nedovoljan (1) |
| 60-69 | % dovoljan (2) |
| 70-79 | % dobar (3) |
| 80-89 | % vrlo dobar (4) |
| 90-100 | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.  |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)