**Izvedbeni plan nastave**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | Odjel za anglistiku | **akad. god.** | 2021./2022. |
| **Naziv kolegija** | **Suvremeni engleski jezik IV**  | **ECTS** | **5** |
| **Naziv studija** | Anglistika |
| **Razina studija** | [x]  preddiplomski  | [ ]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Godina studija** | [ ]  1. | [x]  2. | [ ]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [ ]  zimski[x]  ljetni | [ ]  I. | [ ]  II. | [ ]  III. | [x]  IV. | [ ]  V. | [ ]  VI. |
| **Status kolegija** | [x]  obvezni kolegij | [ ]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA[x]  NE |
| **Opterećenje**  |  | **P** |  | **S** | 90 | **V** | **Mrežne stranice kolegija** | [x]  DA [ ]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Stari kampus | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | engleski |
| **Početak nastave** | 28.02.2022. | **Završetak nastave** | 10.06.2022.. |
| **Preduvjeti za upis** | Upisan 4. semestar preddiplomskoga studija engleskoga jezika i književnosti |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Cathy-Theresa Kolega |
| **E-mail** | ckolega@unizd.hr | **Konzultacije** | četvrtak 11-12 i po dogovoru |
| **Izvođač kolegija** | Cathy-Theresa Kolega |
| **E-mail** | ckolega@unizd.hr | **Konzultacije** |  |
| **Suradnici na kolegiju** | Anna Walker |
| **E-mail** | anna.walker.m@gmail.com | **Konzultacije** |  |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [ ]  predavanja | [ ]  seminari i radionice | [x]  vježbe | [x]  obrazovanje na daljinu | [ ]  terenska nastava |
| [x]  samostalni zadaci | [ ]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | Po završetku kolegija student će moći:* komunicirati u raznovrsnim društvenim situacijama (razina C1/C2),
* raspravljati o zadanim temama,
* s razumijevanjem čitati i slušati autentične tekstove,
* pisati eseje i sažetke,
* koristiti napredni vokabular (idiomi, frazni glagoli, kolokacije),
* prepoznavati i koristiti složene gramatičke strukture,
* koristiti stručnu terminologiju da bi govorio o jeziku,
* prevoditi kraće tekstove,
* razumjeti kulturni i društveni život anglofonih zemalja.
 |
| **Ishodi učenja na razini programa** | * koristiti receptivne i produktivne jezične vještine na razini C1,
* koristiti složene gramatičke strukture engleskoga jezika u usmenoj i pisanoj komunikaciji,
* kritički promišljati i raspravljati o različitim temama koristeći napredni vokabular,
* prevoditi tekst i govor s engleskoga jezika na hrvatski i obrnuto uz uvažavanje kulturnog konteksta.
 |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [x]  priprema za nastavu | [x]  domaće zadaće | [x]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [ ]  izlaganje | [ ]  projekt | [ ]  seminar |
| [x]  kolokvij(i) | [x]  pismeni ispit | [x]  usmeni ispit | [ ]  ostalo: |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Nazočnost na predavanjima treba biti najmanje 70%. Studenti trebaju pravovremeno dolaziti na vježbe, izvršavati zadatke i sudjelovati u radu. Studenti polažu dva kolokvija i završni pismeni ispit. Studenti koji ne polože kolokvije, dužni su pristupiti polaganju istih u okviru završnog pismenog ispita u ljetnom ispitnom roku. Za prolaznu ocjenu iz završnog pismenog ispita student treba položiti sva 3 dijela. Kolokviji/završni pismeni ispit se pišu samo u predviđenim terminima. Ako student ne dođe pravovremeno na pisanje kolokvija/završnog pismenog ispita, uskraćuje mu se pravo polaganja kolokvija/završnog pismenog ispita u tom terminu. Student koji nije zadovoljan postignutim uspjehom na jednom ili oba kolokvija, može pristupiti polaganju istih u okviru završnog pismenog ispita. Nakon što polože završni pismeni ispit, studenti trebaju položiti završni usmeni ispit. Ukoliko student ne položi završni usmeni ispit u ljetnom ispitnom roku, treba ponovno pristupiti polaganju diktata, eseja i završnog pismenog ispita u jesenskom ispitnom roku. |
| **Ispitni rokovi** | [ ]  zimski ispitni rok  | [x]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** |  | lipanj 2022. | rujan 2022. |
| **Opis kolegija** | Na kolegiju se radi na razvijanju jezičnih vještina studenata na jezičnoj razini C1/C2. Sukladno tome, studenti razvijaju govorne vještine potrebne u interaktivnoj komunikaciji te se upoznaju s kulturnim normama govora i ponašanja anglofonih zemalja. Također, studenti se osposobljavaju za opisivanje i izražavanje osobnih stavova prema vizualnim uzorcima te za diskusiju na zadane teme i probleme kao i objašnjavanja, zaključivanja i razvijanje diskusije. Studente se potiče da izražavaju svoje mišljenje i razvijaju kritičko razmišljanje. Nadalje, teži se postizanju visokih standarda vještina čitanja i akademskog pisanja. Obogaćuje se vokabular čitanjem različitih tekstova i dolazi se do spoznaja o raznim vidovima kulturnog i društvenog života anglofonih zemalja. Obogaćivanje vokabulara također uključuje proučavanje idioma, fraznih glagola i kolokacija s ciljem napredovanja ka boljoj pisanoj i govornoj komunikaciji. Smještanjem gramatičkih struktura u kompleksnu cjelinu gramatičkog sustava postupno se razvija gramatička kompetencija. Studenti restrukturiraju svoje znanje rješavanjem težih vježbi i prijevoda. Također, razvijaju se strategije učenja i osposobljavanje za samostalan rad. |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Introduction to the course

Reading: newspaper articlesSpeaking: discussionVocabulary: The elementsDictation (practice)Grammar: The simple sentence Sentences & clauses (revision)1. Unit 7 – Science & technology: reading, listening, speaking, vocabulary, use of English

Academic writingGrammar: Substitution and ellipsis1. Reading: John Cheever, The Enormous Radio (short story)

Speaking: discussionDictation (practice)Academic writingGrammar: Word order and emphasis1. Unit 8 – Law & order: reading, listening, speaking, vocabulary, use of English

Academic writing Grammar: Coordination1. Reading: newspaper articles

Speaking: discussionVocabulary: WorkDictation (practice)Academic writingGrammar: Subordination1. Unit 9 - Psychology & employment: reading, listening, speaking, vocabulary, use of English

Academic writingGrammar: Nominal clauses1. Reading: William Boyd, Killing Lizards (short story)

Speaking: discussionVocabulary: Happily ever after Dictation (practice)Academic writingGrammar: Nominal clauses (cont.)TEST 1 (dictation)1. Unit 10 – Entertainment & leisure: reading, listening, speaking, vocabulary, use of English

Academic writingGrammar: Relative clauses (revision)1. Reading: newspaper articles

Speaking: discussionVocabulary: Money! Money! Money!Dictation (practice)Academic writingGrammar: Nominal relative clauses 1. Unit 11 – Money matters: reading, listening, speaking, vocabulary, use of English

Academic writingGrammar: Adverbial clauses1. Reading: H. E. Bates, Same Time, Same Place (short story)

Speaking: discussionDictation (practice)Academic writing: Comparison essays (cont.)Grammar: Adverbial clauses (cont.)1. Unit 12 - Travel & tourism: reading, listening, speaking, vocabulary, use of English

Grammar: Adverbial clauses (cont.)TEST 2 (essay)1. Reading: newspaper articles

Speaking: discussionVocabulary: PlacesGrammar: Adverbial clauses (cont.)1. Reading: Joanna Trollope, The Hero (short story)

Speaking: discussionVocabulary: Arts reviewWriting: reviewsGrammar: Comparative clauses 1. Dictation (practice)

Revision |
| **Obvezna literatura** | Gude, D., Duckworth, M., Rogers, L. (2013). Proficiency Masterclass. Oxford:. Oxford University Press. (units 7-12)Eastwood, J. (2005). Grammar Finder. Oxford: Oxford University Press. Eastwood, J. (2005). Grammar Builder. Oxford: Oxford University Press. Swan, M. (2005). Practical English Usage (Third Edition). Oxford: Oxford University Press.De Chazal, E., McCarter, S. (2013). Oxford EAP - A course in English for Academic Purposes (Upper-Intermediate). Oxford: Oxford University Press. |
| **Dodatna literatura**  | Biber, D., Conrad, S., Leech, G. (2002). Student Grammar of Spoken and Written English. Essex: Pearson Education Limited.Greenbaum, S., Quirk, R. (1990). A Student's Grammar of the English Language. London: LongmanThomson, A. J., Martinet, A.V. (1993). A Practical English Grammar. Oxford: Oxford University Press. Karlovčan, V. (2002). An Advanced Learner's English Grammar. Zagreb: Profil International.Jordan, R. R. (2004). Academic Writing Course. Essex: Pearson Education Limited.Oshima, A., Hogue, A. (2006). Introduction to Academic Writing (3rd ed.). London: Pearson Longman.Paterson, Ken, Wedge, Roberta. (2013). Oxford Grammar for EAP. Oxford: Oxford University Press.Dodatni nastavni materijali po izboru nastavnika |
| **Mrežni izvori**  | Po izboru nastavnika |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [ ]  završniusmeni ispit | [x]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [x]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [ ]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Konačna ocjena iz završnog pismenog ispita:70% - test iz razumijevanja teksta, vokabulara, gramatike i prijevoda,20% - esej,10% - diktat.Završni pismeni ispit: 70%Završni usmeni ispit: 20% Domaće zadaće i sudjelovanje u nastavi: 10% |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | 0-59 | % nedovoljan (1) |
| 60-69 | % dovoljan (2) |
| 70-79 | % dobar (3) |
| 80-89 | % vrlo dobar (4) |
| 90-100 | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena /****Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* |