**Izvedbeni plan nastave**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | Odjel za anglistiku | **akad. god.** | 2022./2023. |
| **Naziv kolegija** | **Suvremeni engleski jezik VII** | **ECTS** | **3** |
| **Naziv studija** | Diplomski studij anglistike: nastavnički smjer |
| **Razina studija** | [ ]  preddiplomski  | [x]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Godina studija** | [ ]  1. | [ ]  2. | [ ]  3. | [x]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [x]  zimski[ ]  ljetni | [x]  I. | [ ]  II. | [ ]  III. | [ ]  IV. | [ ]  V. | [ ]  VI. |
| **Status kolegija** | [x]  obvezni kolegij | [ ]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA[x]  NE |
| **Opterećenje**  |  | **P** |  | **S** | 60 | **V** | **Mrežne stranice kolegija** | [x]  DA [ ]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Stari kampus | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | engleski |
| **Početak nastave** | 03.10.2022. | **Završetak nastave** | 27.02.2023. |
| **Preduvjeti za upis** | Upisan diplomski studij engleskoga jezika i književnosti (nastavnički smjer) |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Cathy-Theresa Kolega |
| **E-mail** | ckolega@unizd.hr | **Konzultacije** | četvrtak 11-12 i po dogovoru |
| **Izvođač kolegija** | Cathy-Theresa Kolega |
| **E-mail** | ckolega@unizd.hr | **Konzultacije** |  |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [ ]  predavanja | [ ]  seminari i radionice | [x]  vježbe | [x]  obrazovanje na daljinu | [ ]  terenska nastava |
| [x]  samostalni zadaci | [x]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | Po završetku kolegija student će moći:* komunicirati u raznovrsnim društvenim situacijama (razina C2),
* diskutirati na zadane teme,
* koristiti različite strategije čitanja,
* pisati u mnogim oblicima, od sažetaka do argumentiranih eseja,
* podupirati gledišta činjenicama i dokazima,
* samoocjenjivati svoje pisanje i ocjenjivati pisanje kolega,
* prosuđivati i ocjenjivati razmišljanja,
* koristiti napredni vokabular (idiomi, frazni glagoli, kolokacije),
* koristiti složene gramatičke strukture,
* prevoditi kraće tekstove iz različitih područja,
* razumjeti kulturni i društveni život anglofonih zemalja.
 |
| **Ishodi učenja na razini programa** | Po završetku kolegija student će moći:* koristiti receptivne i produktivne jezične vještine na razini C2,
* koristiti složene gramatičke strukture engleskoga jezika u usmenoj i pisanoj komunikaciji,
* kritički promišljati i raspravljati o različitim temama koristeći napredni vokabular,
* prevoditi tekst i govor s engleskoga jezika na hrvatski i obrnuto uz uvažavanje kulturnog konteksta.
 |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [x]  priprema za nastavu | [x]  domaće zadaće | [x]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [ ]  izlaganje | [ ]  projekt | [ ]  seminar |
| [x]  kolokvij(i) | [x]  pismeni ispit | [ ]  usmeni ispit | [ ]  ostalo: |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Nazočnost na predavanjima treba biti najmanje 70%. Studenti trebaju pravovremeno dolaziti na vježbe, izvršavati zadatke i sudjelovati u radu. Studenti pišu dva kolokvija ili završni pismeni ispit. Kolokviji/završni pismeni ispit se pišu samo u predviđenim terminima. Ako student ne dođe pravovremeno na pisanje kolokvija/završnog pismenog ispita, uskraćuje mu se pravo polaganja kolokvija/završnog pismenog ispita u tom terminu. Studenti koji ne polože jedan ili oba kolokvija, dužni su pristupiti polaganju završnog pismenog ispita u zimskom ili jesenskom ispitnom roku. Studenti koji nisu zadovoljni postignutim uspjehom na jednom ili oba kolokvija, mogu pristupiti polaganju završnog pismenog ispita. |
| **Ispitni rokovi** | [x]  zimski ispitni rok  | [ ]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** | veljača 2023. |  | rujan 2022. |
| **Opis kolegija** | Cilj kolegija je usvajanje visokih standarda u svim jezičnim vještinama (razina C2). Studenti razvijaju vještinu čitanja čitanjem različitih autentičnih tekstova kojima se dolazi do spoznaja o raznim vidovima kulturnog i društvenog života anglofonih zemalja. Vještina pisanja se razvija pisanjem eseja i sažetaka. Usavršavaju se govorne vještine, a studente se potiče na kritičko razmišljanje. Obogaćivanje vokabulara uključuje proučavanje idioma, kolokacija i fraznih glagola. Studenti prevode kraće tekstove iz različitih područja pri čemu usvajaju neke osnovne principe prevođenja. Odabir odgovarajuće gramatičke strukture i leksika vrlo su značajne komponente prijevodne kompetencije, kao što je to i tekstualna kompetencija koja uključuje i osjećaj za uočavanje razlika u registru te osjećaj za prirodnost. Također, razvijaju se strategije učenja i osposobljavanje za samostalan rad. |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Introduction to the courseReading: newspaper articlesSpeaking: intercultural communication (discussion)Vocabulary: Economy and financeTranslation |
| 2. | Reading: American Values and AssumptionsSpeaking: discussionVocabulary: negative prefixes, proverbsWriting: speechTranslation |
| 3. | Listening: American Land (song)Speaking: discussion, giving a speechVocabulary: Personal finance: balancing your booksTranslation |
| 4. | Listening: My big fat Greek wedding (film)Speaking: discussionWriting: Being formal and informalTranslation |
| 5. | Reading: Premchand, A Coward (short story)Speaking: discussion, debateVocabulary: The news: gathering and deliveringTranslation |
| 6. | Reading: newspaper articlesSpeaking: discussionVocabulary: Health and illness 2 Writing: summaryTranslation |
| 7. | Writing: StyleTranslationTEST 1 |
| 8. | Reading: Where Do We Stand?Speaking: discussionListening: The importance of nonverbal communication (video clip)Vocabulary: idioms based on parts of the bodyTranslation |
| 9. | Reading: Graham Greene, The Invisible Japanese Gentlemen (short story)Speaking: discussionVocabulary: Diet, sport and fitnessWriting: Key-note takingTranslation |
| 10. | Reading: newspaper articles Speaking: discussion, debateVocabulary: We are what we eatTranslation |
| 11. | Reading: Time Talks with an Accent Speaking: discussionVocabulary: idioms (Time)Writing: summarising and paraphrasingTranslation  |
| 12. | Reading: Lesley Knowlands, A Really Splendid Evening (short story)Speaking: discussionWriting: essayVocabulary: Aspects of industrialisationTranslation |
| 13. | Listening: Slumdog Millionaire (film)Speaking: discussionWriting: essay (peer-review)Translation |
| 14. | Reading: newspaper articlesSpeaking: discussion, debateWriting: summaryTranslation |
| 15. | Revision TEST 2 |

 |
| **Obvezna literatura** | Gardner, P.S. (2005). New Directions. Cambridge: Cambridge University Press.McCarthy, M., O'Dell, F. (2002). English Vocabulary in Use Advanced. Cambridge: Cambridge University Press. |
| **Dodatna literatura**  | Bailey, S. (2015). Academic writing. A handbook for international students 4th edition: Routledge.De Chazal, E. , McCarter, S. (2013). Oxford EAP - A course in English for Academic Purposes (Upper-Intermediate). Oxford: Oxford University Press Paterson, K., Wedge, R. (2013). Oxford Grammar for EAP. Oxford: Oxford University Press..Wright, J. (1999). Idioms Organiser. Boston: LTP Language.Additional materials |
| **Mrežni izvori**  | Po izboru nastavnika |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [ ]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [x]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [ ]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Test 1: 45% + Test 2: 45% / Završni pismeni ispit: 90%Domaća zadaće i sudjelovanje u nastavi: 10% |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | 0-59 | % nedovoljan (1) |
| 60-69 | % dovoljan (2) |
| 70-79 | % dobar (3) |
| 80-89 | % vrlo dobar (4) |
| 90-100 | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena /****Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* |