



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Suvremeni engleski jezik IV					akad. god.	2020./2021.
Naziv studija	Engleski jezik i književnost					ECTS	5
Sastavnica	Odjel za anglistiku						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	/	P	/	S	90	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Stari kampus (predavaonice 157, 131), na daljinu			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			engleski
Početak nastave	22.2.2021.			Završetak nastave			3.6.2021.
Preduvjeti za upis kolegija	Upisan 4. semestar preddiplomskoga studija Engleskog jezika i književnosti						
Nositelj kolegija	Emilija Mustapić Malenica, mag.philol.angl.						
E-mail	emustapic@unizd.hr			Konzultacije	Prema dogovoru		
Izvođač kolegija	Emilija Mustapić Malenica, mag.philol.angl.						
E-mail	emustapic@unizd.hr			Konzultacije	Prema dogovoru		
Suradnik na kolegiju	/						
E-mail	/			Konzultacije	/		
Suradnik na kolegiju	/						
E-mail	/			Konzultacije	/		
Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Po završetku kolegija student će moći: – komunicirati u različitim društvenim situacijama (razina C1-C2); – raspravljati o zadanim temama; – s razumijevanjem čitati, parafrazirati i sažimati autentične tekstove; – primjenjivati strategije pisanja eseja; – koristiti napredni vokabular; – prepoznavati i koristiti složene gramatičke strukture; – koristiti stručnu terminologiju da bi govorio o jeziku; – prevoditi kraće autentične tekstove; – razumjeti kulturni i društveni život anglofonih zemalja.						
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	– razvijati produktivne i receptivne vještine na jezičnoj razini C1-C2 – nastaviti razvijati kritičko razmišljanje o temama uz korištenje naprednijeg vokabulara – usustavljivati i primijeniti složene gramatičke strukture u govoru i						

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

		pismu			
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Nazočnost na predavanjima treba biti najmanje 70%. Studenti trebaju pravovremeno dolaziti na vježbe, izvršavati zadatke i sudjelovati u radu. Studenti polažu dva kolokvija i završni pismeni ispit. Studenti koji ne polože kolokvije dužni su ih polagati u sklopu završnog pismenog ispita u ispitnom roku. Za prolaznu ocjenu iz završnog pismenog ispita student treba položiti sva tri dijela. Kolokviji/završni pismeni ispit pišu se samo u predviđenim terminima. Ako student ne dođe pravovremeno na pisanje kolokvija/završnog pismenog ispita, uskraćuje mu se pravo polaganja kolokvija/završnog pismenog ispita u tom terminu. Student koji nije zadovoljan postignutim uspjehom na jednom ili oba kolokvija, može pristupiti polaganju istih u okviru završnog pismenog ispita, a ako ih ne položi, ne vrijede mu ocjene iz kolokvija. Nakon što polože završni pismeni ispit, studenti trebaju položiti završni usmeni ispit. Ukoliko student ne položi završni usmeni ispit u ljetnom ispitnom roku, treba ponovno pristupiti polaganju završnog pismenog ispita u jesenskom ispitnom roku.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	naknadno			naknadno	
Opis kolegija	Na kolegiju se radi na razvijanju jezičnih vještina studenata na razini C1-C2. Studenti unapređuju govorne vještine potrebne u interaktivnoj komunikaciji te se putem audiovizualnih materijala upoznaju s kulturnim i društvenim normama anglofonih zemalja. Također, osposobljavaju se za izražavanje osobnih stavova i diskusije o različitom spektru tema. Studente se potiče da argumentirano i kritički izražavaju svoje mišljenje. Nadalje, teži se postizanju visokih standarda u vještinama čitanja i akademskog pisanja. Smještanjem gramatičkih struktura u kompleksnu cjelinu gramatičkog sustava postupno se nadograđuje gramatička kompetencija i studenti dobivaju uvid u funkcioniranje engleskoga jezika. Studenti restrukturiraju svoje znanje rješavanjem složenijih vježbi i prijevoda. Pojačano se radi na savladavanju gramatičkih struktura i njihovoj sistematizaciji i klasifikaciji u jednom detaljnijem pregledu. Konačno, razvijanjem strategija učenja studente se osposobljava za samostalan rad.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Introduction to the course Newspaper articles (discussion, analysis) Grammar: The simple sentence Sentences & clauses (revision)2. <i>Health & lifestyle</i> (analysis) Academic writing Grammar: Substitution and ellipsis3. Short story I (reading, discussion, creative writing) Academic writing, dictation (practice) Grammar: Word order and emphasis4. <i>Health & lifestyle</i> (cont.) Academic writing, dictation (practice) Grammar: Coordination5. <i>Science & technology</i> (analysis) Academic writing, dictation (practice) Grammar: Subordination6. Short story II (reading, discussion, creative writing) Academic writing, dictation (practice) Grammar: Nominal clauses7. TEST 1 (dictation), Newspaper articles (reading, analysis) Academic writing Grammar: Nominal clauses (cont.)8. <i>Science & technology</i> (cont.) Academic writing, translation (practice) Grammar: Relative clauses (revision)				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>9. Newspaper articles (discussion, analysis), translation (practice) Academic writing Grammar: Nominal relative clauses</p> <p>10. <i>Law & order</i> (analysis) Academic writing Grammar: Adverbial clauses</p> <p>11. Short story III (reading, discussion, review writing) Dictation (practice) Academic writing, translation (practice) Grammar: Adverbial clauses (cont.)</p> <p>12. <i>Psychology & employment</i> (analysis) Grammar: Adverbial clauses (cont.)</p> <p>13. TEST 2 (essay) Newspaper articles (discussion, analysis) Grammar (revision, translation practice)</p> <p>14. <i>Money matters</i> (analysis) Grammar: Comparative clauses</p> <p>15. Dictation (practice) Grammar (practice, translation, revision) General revision</p>					
Obvezna literatura	<p>Gude, D., Duckworth, M., Rogers, L. (2013). <i>Proficiency Masterclass</i>. Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Gramatike: Conrad, S., Biber, D., Leech, G. (2002). <i>Student Grammar of Spoken and Written English</i>. London: Longman. Greenbaum, S., Quirk, R. (1990). <i>A Student's Grammar of the English Language</i>. London: Longman Eastwood, J. (2005). <i>Oxford Learner's Grammar: Grammar Finder</i>. Oxford: Oxford University press.</p> <p>Vježbenice: Conrad, S., Biber, D., Leech, G. (2002). <i>Student Grammar of Spoken and Written English Workbook</i>. London: Longman. Eastwood, J. (2005). <i>Oxford Learner's Grammar: Grammar Builder</i>. Oxford: Oxford University press.</p> <p>Akademsko pisanje: De Chazal, E., McCarter, S. (2013). <i>Oxford EAP – A course in English for Academic Purposes</i> (Upper-Intermediate). Oxford: Oxford University Press. Zemach, D. E, Rumisek, L.A. (2005). <i>Academic writing: from paragraph to essay</i>. Macmillan. Evans, V. (1998). <i>Successful Writing</i>. Newbury: Express Publishing.</p> <p>Radna skripta (Merlin)</p>					
Dodatna literatura	<p>Huddleston, R., Pullum, G. K. (2005). <i>A Student's Introduction to English Grammar</i>. Cambridge: Cambridge University Press. Swan, M. (2005). <i>Practical English Usage</i> (Third Edition). Oxford: Oxford University press. Thomson, A.J., Martinet, A.V. (1986). <i>A Practical English Grammar</i>. Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Oshima, A., Hogue, A. (2006). <i>Introduction to Academic Writing</i> (Third Edition). London: Pearson Longman. Jordan, R. R. (2004). <i>Academic Writing Course</i>. Essex: Pearson Education Limited.</p> <p>Dodatni materijali</p>					
Mrežni izvori	Po izboru nastavnika					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij /	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> seminarski	<input type="checkbox"/> praktični	<input type="checkbox"/> drugi



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	kolokvij/zadaće	zadaca i završni ispit	seminarski rad	rad i završni ispit	rad	oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Ocjena iz završnog pismenog ispita: 10% - diktat; 20% - akademsko pisanje; 70% - test iz gramatike, vokabulara, razumijevanja teksta i prijevoda. Konačna ocjena: 70% - završni pismeni ispit; 20% - završni usmeni ispit; 10% - individualni zadaci i sudjelovanje u nastavi.					
Ocjenjivanje	0-59	% nedovoljan (1)				
	60-69	% dovoljan (2)				
	70-79	% dobar (3)				
	80-89	% vrlo dobar (4)				
	90-100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeckom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>					