|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | **Praktikum i školska praksa II** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | 2020./2021. | | | |
| **Naziv studija** | Diplomski studij anglistike - Nastavnički smjer | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | 3 | | | |
| **Sastavnica** | Odjel za anglistiku | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | |
| **Vrsta studija** | jednopredmetni  dvopredmetni | | | | | | | | | | sveučilišni | | | | | | | stručni | | | | | | | specijalistički | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | 4. | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | | I. | | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | | | V. | |
| VI. | | | | | | | | | VII. | | | | | VIII. | | | | IX. | | | | | | | X. | |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | | izborni kolegij | | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | DA  NE | |
| **Opterećenje** |  | **P** | 30 | | | | **S** | | | 15 | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | SK- Dvorana 143  Četvrtkom 8:00-10:00h | | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | | | | Engleski | |
| **Početak nastave** | 25.2.2021. | | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | | | | 3.6.2021. | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Upisan IV. semestar diplomskoga studija engleskoga jezika i književnosti (nastavnički smjer). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Izv. prof. dr.sc. Anna Martinović | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | [amartino@unizd.hr](mailto:amartino@unizd.hr) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | Srijedom, 13:00-14:00h i prema dogovoru | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | Izv. prof. dr.sc. Anna Martinović | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** | Mentori u osnovnim i srednjim školama | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | e-mail adrese mentora se nalaze u prilogu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | e-učenje | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | mentorski rad | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | | Po završetku kolegija student će steći temeljna znanja iz poučavanja engleskoga jezika na različitim jezičnim razinama te će moći:  - ciljano i refleksivno promatrati nastavu,  - procjenjivati efekte različitih nastavnih strategija,  - osvijestiti aspekte nastavničke kompetencije,  - planirati nastavne jedinice i izvoditi nastavu prema planu,  - izrađivati nastavne materijale,  - usvojiti osnovne vještine upravljanja razredom, usvojiti sposobnost mikropoučavanja, timskog poučavanja i samostalnog poučavanja. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | | | | | | | | | Temeljni cilj kolegija je pripremiti studente za samostalno planiranje i izvođenje nastavnog sata na različitim jezičnim razinama. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | projekt | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | ostalo: Portfolijo, Esej | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Umjesto ispita ocjenjuje se portfolijo, održani nastavni sat, zadaci na satu i sudjelovanje u nastavi.  Studenti trebaju redovito pohađati školsku praksu (100%) i praktikum seminar te imaju pravo na samo 3 izostanka. Posebno je važno da student dođe na dogovor za školsku praksu jer mu se u protivnom neće moći omogućiti pohađanje školske prakse. Na školskoj praksi studenti su dužni voditi dnevnik prakse. Za vrijeme trajanja školske prakse svaki student treba biti uključen u mikropoučavanje (3) i timsko poučavanje (2) te samostalno pripremiti i održati 2 nastavna sata. Na praktikumu studenti trebaju aktivno sudjelovati u diskusijama te procijeniti svoje postignute nastavničke kompetencije. Također, studenti trebaju sastaviti portfolijo te ga predati najkasnije do 3. lipnja 2021. god. Zakašnjeli i nepotpuni radovi neće biti prihvaćeni. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** |  | | | | | | | | | | | | | | | 10.6.2021.  24.6.2021. | | | | | | | | | | 1.9.2021.  15.9.2021. | | | | | |
| **Opis kolegija** | Temeljni cilj kolegija je pripremiti studente za samostalno planiranje i izvođenje nastavnog sata na različitim jezičnim razinama. Sukladno tome, studente će se osposobiti za ciljano i refleksivno promatranje nastave u razredu pri čemu će moći povezati teorijske spoznaje iz relevantnih kolegija s konkretnim primjerima nastavne prakse te razvijati sposobnost procjene učinkovitosti primjene nastavne strategije. Nadalje, studenti će razvijati svjesnost o sastavnicama nastavničke kompetencije i potrebi njezinog razvoja. Također, kod studenata će se razvijati sposobnost samoanalize i vrednovanja vlastite nastave. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** |  | | | **Naslov** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 1. | | | Introduction to the course.  Discussion of student obligations. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | Reflection on observed lesson | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | | | Reflection on observed lesson | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | | | Reflection on observed lesson | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | | | Reflection on observed lesson | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | | | Reflection on observed lesson | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | | | Reflection on observed lesson | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | | | Reflection on observed lesson | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | | | Reflection on observed lesson | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | | | Reflection on observed lesson | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. | | | Reflection on observed lesson | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12. | | | Reflection on observed lesson | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13. | | | Reflection on observed lesson | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14. | | | Reflection on observed lesson | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15. | | | Reflection on observed lesson | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | Odabrana poglavlja:  Harmer, J. (2015). *The Practice of English Language Teaching,* 5th ed. London: Pearson Education Limited.  Ur, P. (2012). A Course in Language Teaching: Practice and Theory. Cambridge: CUP.  Wajnryb, R. (1992/2012). Classroom Observation Tasks. Cambridge: CUP. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | Odabrana poglavlja:  Brown, H. D. (2015). Teaching by Principles: An Interactive Approach to Language Pedagogy (2nd ed). White Plains, NY: Longman  Crooks, G. (2003). A Practicum in TESOL: professional development through teaching practice. Cambridge: CUP.  Gebhard, J.G. and Oprandy, R. (1999). Language Teaching Awareness. Cambridge: CUP.  Newby, D. et al (2008). European portfolio for student teachers of languages. Graz: ECML.  Ur, P. (1999/2011). A Course in Language Teaching: Trainee Book. Cambridge: CUP.  Priručnici s nastavnim materijalima i vježbama za praktičnu izvedbu nastavnog sata  Članci iz stručnih časopisa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** | <http://moodle.srce.hr> (dodatni materijali) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | seminarski  rad | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Sveukupna ocjena   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Nastavni sat | Seminar | Dnevnik | Esej | Sveukupna ocjena | | 70% | 10% | 10% | 10% | 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje** | 0 – 59 % | | | | | Nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60 – 69 % | | | | | Dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 70 – 79 % | | | | | Dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80 – 89 % | | | | | Vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 90 - 100 % | | | | | Izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena** | Portfolijo treba sadržavati:  - Uputnicu na školsku praksu (potpisanu i ovjerenu od strane ravnatelja škole)  - Dnevnik školske prakse  - Nastavne planove  - Preslike korištenoga nastavnog materijala  - Esej  Od studenata se očekuje da redovito izvršavanju zadatke i da aktivno sudjeluju u nastavi. To između ostalog podrazumijeva i pripremanje nastavnih materijala te detaljno planiranje sekvenci nastave. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Suradnici:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mentor** | **Škola** | **Kontakt** |
| Vanja Bajlo | Klasična gimnazija Ivana Pavla II | [vanja.bajlo@skole.hr](https://donat.unizd.hr/squirrelmail/src/compose.php?send_to=%22Vanja%20Bajlo%22%20%3Cvanja.bajlo%40skole.hr%3E) |
| Sandra Botunac | Tehnička škola | [sandra.botunac@skole.hr](https://donat.unizd.hr/squirrelmail/src/compose.php?send_to=%22Sandra%20Botunac%22%20%3Csandra.botunac%40skole.hr%3E) |
| Ana Džaja | OŠ Šime Budiniča | [ana.dzaja@gmail.com](mailto:ana.dzaja@gmail.com) |
| Lana Kulišić | OŠ Bartula Kašića | [lanakulisic@gmail.com](mailto:lanakulisic@gmail.com) |
| Fani Paleka | OŠ Šime Budiniča | [fani.paleka@gmail.com](mailto:fani.paleka@gmail.com) |
| Vanja Paleka | OŠ Smiljevac | [vpaleka@gmail.com](https://donat.unizd.hr/squirrelmail/src/compose.php?send_to=%22Vanja%20Paleka%22%20%3Cvpaleka%40gmail.com%3E) |
| Janja Pedić | Gimnazija Vladimira Nazora | [janjapedic@net.hr](mailto:janjapedic@net.hr);janja.pedic@skole.hr |
| Marija Perković | Medicinska škola Ante Kuzmanića | [mperkov@unizd.hr](https://donat.unizd.hr/squirrelmail/src/compose.php?send_to=%22Marija%20Perkovi%E6%22%20%3Cmperkov%40unizd.hr%3E) |
| Zorka Bebić Tokič | OŠ Krune Krstića | [zorka\_b\_t@yahoo.com](mailto:zorka_b_t@yahoo.com) |
| Elena Zelić | OŠ Smiljevac | [zelicelena@gmail.com](mailto:zelicelena@gmail.com) |
| Ana Žaja | Gimnazija Franje Petrića | [a.zaja@yahoo.com](mailto:a.zaja@yahoo.com) |