



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|---|---------------------------------|--|
| Sastavnica | Odjel za anglistiku | akad. god. | 2024./2025. | | | | | |
| Naziv kolegija | Semantika | ECTS | 3 | | | | | |
| Naziv studija | Anglistika | | | | | | | |
| Razina studija | <input checked="" type="checkbox"/> prijediplomski | <input type="checkbox"/> diplomski | <input type="checkbox"/> integrirani | <input type="checkbox"/> poslijediplomski | | | | |
| Godina studija | <input type="checkbox"/> 1. | <input type="checkbox"/> 2. | <input checked="" type="checkbox"/> 3. | <input type="checkbox"/> 4. | <input type="checkbox"/> 5. | | | |
| Semestar | <input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni | <input type="checkbox"/> I. | <input type="checkbox"/> II. | <input type="checkbox"/> III. | <input type="checkbox"/> IV. | <input checked="" type="checkbox"/> V. | <input type="checkbox"/> VI. | |
| Status kolegija | <input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij | <input type="checkbox"/> izborni kolegij | <input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | Nastavničke kompetencije | <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE | | |
| Opterećenje | 30 | P | 15 | S | 0 | V | Mrežne stranice kolegija | <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE |
| Mjesto i vrijeme izvođenja nastave | Ponedjeljak, 10-12, prostorija 143 (predavanje) i 12-14, prostorija 157 (seminar) | | Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij | | engleski jezik | | | |
| Početak nastave | 7. listopada 2024. | | Završetak nastave | | 20. siječnja 2025. | | | |
| Preduvjeti za upis | Upisan 5. semestar prijediplomskoga studija Anglistike | | | | | | | |
| Nositelj kolegija | prof. dr. sc. Sanja Škifić | | | | | | | |
| E-mail | sskific@unizd.hr | | | Konzultacije | Petkom, 10:00-11:00 i prema dogovoru e-mailom | | | |
| Izvođač kolegija | prof. dr. sc. Sanja Škifić | | | | | | | |
| E-mail | sskific@unizd.hr | | | Konzultacije | Petkom, 10:00-11:00 i prema dogovoru e-mailom | | | |
| Suradnici na kolegiju | Nataša Kustura, asistent | | | | | | | |
| E-mail | nkustura@unizd.hr | | | Konzultacije | Ponedjeljakom, 14:00-15:00 i prema dogovoru e-mailom | | | |
| Suradnici na kolegiju | | | | | | | | |
| E-mail | | | | Konzultacije | | | | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> samostalni zadaci | <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input type="checkbox"/> multimedija i mreža | <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> laboratorij | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> mentorski rad | <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> ostalo | | | |
| Ishodi učenja kolegija | Po završetku kolegija studenti će steći temeljna znanja iz područja semantike te će moći: - definirati temeljne semantičke pojmove i tumačiti njihov suodnos - analizirati odnose između različitih jezičnih struktura engleskoga jezika (fonoloških, morfoloških i sintaktičkih) te značenske dimenzije jezika - tumačiti značaj jezične uporabe i vanjezičnog konteksta u analizi značenja - analizirati kognitivnu dimenziju u opisu značenja | | | | | | | |
| Ishodi učenja na razini programa | - prepoznati i opisati relevantne ideje i koncepte - povezati različite pristupe, izvore spoznaje i znanja kroz interdisciplinarni pristup | | | | | | | |

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| | -procijeniti i koristiti semantičke teorije u tumačenju značenjske dimenzije jezika i rješavanju nejasnoća u komunikaciji | | | | |
| Načini praćenja studenata | <input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave | <input type="checkbox"/> priprema za nastavu | <input type="checkbox"/> domaće zadaće | <input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija | <input type="checkbox"/> istraživanje |
| | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> eksperimentalni i rad | <input type="checkbox"/> izlaganje | <input type="checkbox"/> projekt | <input type="checkbox"/> seminar |
| | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i) | <input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit | <input type="checkbox"/> usmeni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> ostalo: tjedni zadaci | |
| Uvjeti pristupanja ispitu | Redovito pohađanje nastave i odrađeni tjedni zadaci. Napomena: Svaka tri tjedna, studenti će tijekom seminara dobiti kratke zadatke vezane za prethodno obrađeno gradivo, što će zajedno činiti 20% njihove konačne ocjene. Zadaci će pratiti teme predavanja, zahtijevajući od studenata da budu u tijeku sa sadržajem kako bi ih uspješno završili. | | | | |
| Ispitni rokovi | <input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok | | <input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok | | <input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok |
| Termini ispitnih rokova | https://anglistika.unizd.hr/ispitni-rokovi | | | | https://anglistika.unizd.hr/ispitni-rokovi |
| Opis kolegija | Cilj je kolegija upoznati studente s temeljnim pojmovima i odnosima koji se javljaju unutar cijeloga niza značenjskih pojava. Također, studenti se upoznaju s tradicionalnim i suvremenim teorijskim okvirima pomoću kojih se te pojavnosti tumače. Značenjska pitanja se obrađuju prvenstveno na razini leksema te na paradigmatičkoj i sintagmatičkoj razini. Studenti se upoznaju s temeljnim značenjskim pojavnostima kroz iščitavanje relevantne literature vezane uz pojedino tematsko područje, te samostalno identificiraju, tumače i analiziraju iste pojavnosti na temelju odabranih tekstova. Kroz tjedne zadatke studenti će naučiti identificirati i analizirati iste pojavnosti. | | | | |
| Sadržaj kolegija (nastavne teme) | Predavanja: 1. Uvod u semantiku kao lingvističku disciplinu - kratak povijesni pregled i odnos s drugim relevantnim disciplinama 2. Obilježja i vrste jezičnoga značenja 3. Analiza jezičnoga znaka (de Saussure, Ogden i Richards) 4. Referenca 5. Značenjski odnosi I: sinonimija i antonimija 6. Značenjski odnosi II: homonimija, polisemija i hiponimija 7. 1. kolokvij 8. Značenje leksema - komponencijalna analiza 9. Semantička polja 10. Metafora i metonimija 11. Kolokacije i idiomi 12. Kognitivna semantika: kategorizacija i teorija prototipa 13. Semantika i sintaksa; semantika i pragmatika 14. Značenje i logika 15. 2. kolokvij | | | | |
| Obvezna literatura | 1. Hurford, James R., et al. Semantics - A Course Book. Cambridge: Cambridge University Press. 2007. 2. Cruse, Alan D. Meaning in Language. An Introduction to Semantics and Pragmatics. Oxford: Oxford University Press. 2000. 3. Kreidler, Charles W. Introducing English Semantics. London & New York: Routledge. 1998. 4. Palmer, Frank R. Semantics: A New Outline. Cambridge: Cambridge University Press. 1976. | | | | |
| Dodatna literatura | 1. Davis, Steven, and Brendan S. Gillon, eds. Semantics: A Reader. Oxford: Oxford University Press. 2004. 2. Cruse, Alan D. Lexical Semantics. Cambridge: Cambridge University Press. 1986. 3. Lyons, John. Semantics (Vol I and Vol II). Cambridge: Cambridge University Press. 1977. 4. Gregory, Howard. Semantics. London & New York: Routledge. 2000. | | | | |
| Mrežni izvori | | | | | |
| Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO) | Samo završni ispit | | | | |
| | <input type="checkbox"/> završni pismeni ispit | <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit | <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit | |
| | <input type="checkbox"/> samo | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij i | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> drugi |



| | kolokvij/zadaci | zadaci/završni ispit i zadaci | seminarski rad | seminarski rad i završni ispit | praktični rad | oblici |
|---|---|-------------------------------|----------------|--------------------------------|---------------|--------|
| Način formiranja završne ocjene (%) | 40% 1. kolokvij, 40% 2. kolokvij i 20% tjedni zadaci ili 80% završni pismeni ispit i 20% tjedni zadaci Napomena: Svaka tri tjedna studenti će dobiti kratke zadatke za procjenu znanja, što će zajedno činiti 20% njihove konačne ocjene. Zadaci će pratiti teme kolegija, zahtijevajući od studenata da budu u tijeku sa sadržajem kako bi ih uspješno završili. Završna ocjena predstavlja kombinaciju rezultata postignutih na 1. kolokvij (40%), 2. kolokvij (40%) i tjednim zadacima (20%). Studenti koji ne polože oba kolokvija polažu završni pismeni ispit. Njihova završna ocjena predstavlja kombinaciju rezultata postignutih na završnom pismenom ispitu (80%) i tjednim zadacima (20%). | | | | | |
| Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%) | 0%-59% | nedovoljan (1) | | | | |
| | 60%-69% | dovoljan (2) | | | | |
| | 70%-79% | dobar (3) | | | | |
| | 80%-89% | vrlo dobar (4) | | | | |
| | 90%-100% | izvrstan (5) | | | | |
| Način praćenja kvalitete | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo | | | | | |
| Napomena / Ostalo | <p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p> | | | | | |