**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Odjel za anglistiku** | **akad. god.** | 2021./2022. |
| **Naziv kolegija** | **Suvremeni engleski jezik II** | **ECTS** | **5** |
| **Naziv studija** | Engleski jezik i književnost |
| **Razina studija** | [x]  preddiplomski  | [ ]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Godina studija** | [x]  1. | [ ]  2. | [ ]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [ ]  zimski[x]  ljetni | [x]  I. | [ ]  II. | [ ]  III. | [ ]  IV. | [ ]  V. | [ ]  VI. |
| **Status kolegija** | [x]  obvezni kolegij | [ ]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA[x]  NE |
| **Opterećenje**  |  | **P** |  | **S** | 90 | **V** | **Mrežne stranice kolegija** | [x]  DA [ ]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Stari kampus, Obala Kralja Petra Krešimira IV. br. 2 | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | Engleski |
| **Početak nastave** | 28.02.2022. | **Završetak nastave** | 10.06.2022. |
| **Preduvjeti za upis** | Upisan preddiplomski studij engleskoga jezika i književnosti |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Katarina Ćurković Denona, lektor |
| **E-mail** | kdenona@unizd.hr | **Konzultacije** | Srijeda 12-14 |
| **Izvođač kolegija** | Katarina Ćurković Denona, lektor |
| **E-mail** | kdenona@unizd.hr | **Konzultacije** | Srijeda 12-14 |
| **Suradnici na kolegiju** | Anna Walker |
| **E-mail** | anna.walker.m@gmail.com | **Konzultacije** |  |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [ ]  predavanja | [ ]  seminari i radionice | [x]  vježbe | [x]  obrazovanje na daljinu | [ ]  terenska nastava |
| [x]  samostalni zadaci | [ ]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | Po završetku kolegija student će moći:* komunicirati u raznovrsnim društvenim situacijama (razina C1),
* diskutirati na zadane teme,
* s razumijevanjem čitati autentične tekstove,
* pisati jasne i povezane odlomke i eseje te pravilno parafrazirati i sažimati akademske tekstove
* koristiti napredni vokabular,
* prepoznavati i koristiti kompleksne gramatičke strukture,
* koristiti stručnu terminologiju da bi govorio o jeziku,
* prevoditi kraće tekstove,
* ­razumjeti kulturni i društveni život anglofonih zemalja.
 |
| **Ishodi učenja na razini programa** | Po završetku kolegija student će moći:- čitati, pisati, slušati i govoriti engleski jezik na C1 razini – mogućnost primjene složenih gramatičkih struktura engleskoga jezika u usmenoj i pismenoj komunikaciji te kritička prosudba i rasprava o različitim temama s upotrebom naprednog vokabulara engleskoga jezika- prevoditi kraće tekstove i govor s engleskoga jezika na hrvatski i obrnuto uz uvažavanje kulturnog konteksta |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [ ]  pohađanje nastave | [x]  priprema za nastavu | [x]  domaće zadaće | [x]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [ ]  izlaganje | [ ]  projekt | [ ]  seminar |
| [x]  kolokvij(i) | [x]  pismeni ispit | [x]  usmeni ispit | [ ]  ostalo: |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Nazočnost na predavanjima treba biti najmanje 70%. Studenti trebaju pravovremeno dolaziti na vježbe, izvršavati zadatke i sudjelovati u radu. Studenti koji ne polože kolokvije, dužni su pristupiti polaganju istih u okviru završnog pismenog ispita u zimskom ispitnom roku. Za prolaznu ocjenu iz završnog pismenog ispita student treba položiti sva 3 dijela. Kolokviji/završni pismeni ispit se pišu samo u predviđenim terminima. Ako student ne dođe pravovremeno na pisanje kolokvija/završnog pismenog ispita, uskraćuje mu se pravo polaganja kolokvija/završnog pismenog ispita u tom terminu. Student koji nije zadovoljan postignutim uspjehom na jednom ili oba kolokvija, može pristupiti polaganju istih u okviru završnog pismenog ispita. Nakon što polože završni pismeni ispit, studenti trebaju položiti završni usmeni ispit. Ukoliko student ne položi završni usmeni ispit u zimskom ispitnom roku, treba ponovno pristupiti polaganju diktata, eseja i završnog pismenog ispita u jesenskom ispitnom roku. |
| **Ispitni rokovi** | [ ]  zimski ispitni rok  | [x]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** |  | lipanj 2022. | rujan 2022. |
| **Opis kolegija** | Na kolegiju se radi na razvijanju jezičnih vještina studenata na jezičnoj razini C1. Sukladno tome, studenti razvijaju govorne vještine potrebne u interaktivnoj komunikaciji te se upoznaju s kulturnim normama govora i ponašanja anglofonih zemalja. Također, studenti se osposobljavaju za opisivanje i izražavanje osobnih stavova prema vizualnim uzorcima te za diskusiju na zadane teme. Studente se potiče da izražavaju svoje mišljenje i razvijaju kritičko razmišljanje. Nadalje, teži se postizanju visokih standarda vještina čitanja i pisanja. Obogaćivanje vokabulara uključuje proučavanje idioma s ciljem napredovanja ka boljoj pisanoj i govornoj komunikaciji. Smještanjem gramatičkih struktura u kompleksnu cjelinu gramatičkog sustava postupno se razvija gramatička kompetencija i studenti dobivaju uvid u funkcioniranje engleskoga jezika. Studenti restrukturiraju svoje znanje rješavanjem težih vježbi i prijevoda. Pojačano se radi na savladavanju osnovnih gramatičkih struktura i njihovoj sistematizaciji i klasifikaciji u jednom općem pregledu. Također, razvijaju se strategije učenja i osposobljavanje za samostalan rad. |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Introduction to the course

 Reading: gapped text Vocabulary: collocations: sales and marketing; idioms (The Office is a Battlefield)  Dictation (practice) Academic writing: Structure of an essay  Grammar: Questions and negation The imperative Exclamations1. Listening: multiple choice

Vocabulary: multiple-choice cloze, collocations with *go* Speaking: collaborative task and discussionAcademic writing: Outlining an essayGrammar: The passive 1. Reading: Saki, The Open Window (short story)

 Speaking: discussion  Vocabulary: idioms (A Project is a Race)  Dictation (practice) Academic writing: Summarizing Grammar: The passive (cont.)1. Listening: sentence completion

 Vocabulary: word formation; describing trends Speaking: long turn (speculating) Reading: cross-text multiple matching Academic writing: Linking adverbialsGrammar: The infinitive 1. Reading: newspaper articles

 Speaking: discussion Vocabulary: idioms (Economics is Flying) Dictation (practice) Writing: Writing introductions, thesis statementGrammar: The gerund 1. Reading: gapped text

 Speaking: long turn (paraphrasing) Listening: multiple matching Vocabulary: open cloze; expressions with *brain* and *mind* Academic writing: Summarizing – Using notesGrammar: Participles1. Reading: Evelyn Waugh, Mr Loveday's Little Outing (short story)

 Speaking: discussion Dictation (practice) Academic writing: Prefixes and suffixes Grammar: Indirect speech **TEST 1 (dictation)**1. Reading: multiple matching

 Listening: sentence completion Speaking: collaborative task (reaching a decision) Vocabulary: past participles + dependent prepositions; multiple-choice cloze Academic writing: Writing conclusions Grammar: Indirect speech (cont.)1. Reading: newspaper articles

 Speaking: discussion Vocabulary: idioms (Organisations are Gardens)  Dictation (practice) Academic writing: Using sourcesGrammar: Conditionals1. Reading: multiple choice

 Listening: multiple matching Speaking: collaborative task and discussion Vocabulary: expressions for describing compatibility; open cloze Academic writing: Summarizing main ideas using sources Grammar: The unreal present and past Homework assignment: Susan Hill, A Bit of Singing and Dancing (short story)1. Reading: Susan Hill, A Bit of Singing and Dancing (short story)

 Speaking: discussion Dictation (practice) Vocabulary: idioms (People are Liquid) Academic writing: Noun phrases Grammar: The noun phrase: modification Nouns1. Reading: multiple matching

 Vocabulary: word formation; onomatopoeic words Academic writing: Writing papers Grammar: Nouns (cont.) 1. Listening: multiple choice

 Speaking: collaborative task Vocabulary: idioms (Animal idioms)  Dictation (practice) Academic writing: Using references, reading abstractsGrammar: Articles1. Reading: Kazuo Ishiguro, A Family Supper (short story)

Speaking: discussion; role playVocabulary: idioms (Body idioms)Academic writing: The passive with reporting verbsGrammar: Articles (cont.)1. Dictation (practice)

Grammar: Revision**TEST 2 (academic writing)** |
| **Obvezna literatura** | Thomas A., Burgess, S. (2015). *Gold Advanced*. Harlow: Pearson. (Units 1- 6)Eastwood, J. (2005). *Oxford Learner's Grammar: Grammar Finder*. Oxford: Oxford University Press. Eastwood, J. (2005). *Oxford Learner's Grammar: Grammar Builder*. Oxford: Oxford University Press. Swan, M. (2005). *A Practical English Usage*. Oxford: Oxford University Press.Martinović, A., Lovrović, L. (2020). *An Introduction to Academic Writing*. Zadar: Sveučilište u Zadru.  |
| **Dodatna literatura**  | Wright, J. (1999). *Idioms Organiser*. Boston: LTP Language.Biber, D., Conrad, S., Leech, G. (2015). *Student Grammar of Spoken and Written English.* Harlow: Pearson.Biber, D., Conrad, S., Leech, G. (2015). *Student Grammar of Spoken and Written English: Workbook*. Harlow: Pearson.De Chazal, Edward, Rogers, Louis (2013). *Oxford EAP - A course in English for Academic Purposes (Intermediate).* Oxford: Oxford University Press.Jordan, R. R. (2004). *Academic Writing Course*. Essex: Pearson Education Limited.Oshima, Alice, Hogue, Ann. (2006). *Introduction to Academic Writing (3rd ed.).* London: Pearson Longman.Thomson, A.J., Martinet, A.V. (1993). *A Practical English Grammar*. Oxford: Oxford University Press. Karlovčan, V. (2002*). An Advanced Learner's English Grammar*. Zagreb: Profil International.Paterson, Ken, Wedge, Roberta. (2013). *Oxford Grammar for EAP.* Oxford: Oxford University Press. Dodatni nastavni materijali po izboru nastavnika |
| **Mrežni izvori**  | www.dailymail.co.uk, www.telegraph.co.uk |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [ ]  završniusmeni ispit | [x]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [x]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [ ]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Završni pismeni ispit: 70%Završni usmeni ispit: 20% Domaća zadaće i sudjelovanje u nastavi: 10%Konačna ocjena iz završnog pismenog ispita:70% - test iz razumijevanja teksta, vokabulara, gramatike i prijevoda,20% - akademsko pisanje,10% - diktat. |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | 0-59 | % nedovoljan (1) |
| 60-69 | % dovoljan (2) |
| 60-69 | % dobar (3) |
| 80-89 | % vrlo dobar (4) |
| 90-100 | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena /****Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)