**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | **Povijest engleskog jezika** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | 2020./2021. | | | |
| **Naziv studija** | Anglistika | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | **3** | | | |
| **Sastavnica** | Odjel za anglistiku | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | ☒ preddiplomski | | | | | | | | | ☐ diplomski | | | | | | | ☐ integrirani | | | | | | | ☐ poslijediplomski | | | | | | |
| **Vrsta studija** | ☐ jednopredmetni  ☒ dvopredmetni | | | | | | | | | ☐ sveučilišni | | | | | | | ☐ stručni | | | | | | | ☐ specijalistički | | | | | | |
| **Godina studija** | ☐ 1. | | | | | | | ☐ 2. | | | | | | | | ☒ 3. | | | | | ☐ 4. | | | | | | | ☐ 5. | | |
| **Semestar** | ☐ zimski  ☒ ljetni | | | ☐ I. | | | | | | | | | ☐ II. | | | | | ☐ III. | | | | ☐ IV. | | | | | | | ☐ V. | |
| ☒ VI. | | | | | | | | | ☐ VII. | | | | | ☐ VIII. | | | | ☐ IX. | | | | | | | ☐ X. | |
| **Status kolegija** | ☐ obvezni kolegij | | | ☒ izborni kolegij | | | | | | | | | ☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | ☐ DA ☒ NE | |
| **Opterećenje** | 1.5 | **P** | 1,5 | | | **S** | | |  | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | | | | ☒ DA ☐ NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | predavanja- srijedom,  11.00-13.00, uč. 131,  seminari – četvrtkom,  11.00-12.00, uč. 131 | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | | | | engleski | |
| **Početak nastave** | srijeda, 24.2.2021. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | | | | četvrtak, 2.6.2021. | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | / | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Lidija Štrmelj, doc. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | [lstrmelj@unizd.hr](mailto:lstrmelj@unizd.hr) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | srijedom, 10.00-10.45 | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | Lidija Štrmelj, doc | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | [lstrmelj@unizd.hr](mailto:lstrmelj@unizd.hr) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | ☒ predavanja | | | | | | | ☒ seminari i radionice | | | | | | | | ☐ vježbe | | | | | ☒ e-učenje | | | | | | | ☐ terenska nastava | | |
| ☐ samostalni zadaci | | | | | | | ☐ multimedija i mreža | | | | | | | | ☐ laboratorij | | | | | ☐ mentorski rad | | | | | | | ☐ ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | Po završetku kolegija, studenti bi trebali:   * shvatiti neizbježnost jezičnih promjena, * spoznati porijeklo engleskog i njegovo mjesto među svjetskim jezicima, * prepoznati najvažnija obilježja jezika u različitim periodima povijesti engleskog, * razumjeti kako je današnji engleski jezik nastao kroz jezične promjene | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | | | | | | | | * razumjeti uzroke i mehanizme jezičnih promjena, * klasificirati indoeuropske i germanske jezike, * rekonstruirati starije jezične forme iz novijih, * prepoznati i objasniti strane jezične utjecaje na engleski, * razumjeti razvoj engleskog jezika od sintetičkog ka analitičkog, * shvatiti važnost standardizacije jezika, * razlikovati preskriptivan od deskriptivnog jezičnog pristupa, * razumjeti razvoj nacionalnih i regionalnih jezika, * uočiti jezične promjene u tijeku | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | ☒ pohađanje nastave | | | | | | | ☐ priprema za nastavu | | | | | | | | ☒ domaće zadaće | | | | | ☐ kontinuirana evaluacija | | | | | | | ☐ istraživanje | | |
| ☐ praktični rad | | | | | | | ☐ eksperimentalni rad | | | | | | | | ☐ izlaganje | | | | | ☐ projekt | | | | | | | ☐ seminar | | |
| ☒ kolokvij(i) | | | | | | | ☒ pismeni ispit | | | | | | | | ☐ usmeni ispit | | | | | ☐ ostalo: | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Studenti moraju sudjelovati u najmanje 70 % predavanja i seminara, pripremiti seminarske radove (prezentacije) na zadane teme i domaće zadaće te pristupiti prvom kolokviju. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | ☐ zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ☒ ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | ☐ jesenski ispitni rok | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** |  | | | | | | | | | | | | | | 16.6.2021 / 30.6.2021.  11.00-13.00 (131) | | | | | | | | | | 8.9.2021. / 22.9.2021.  11.00-13.00 (131) | | | | | |
| **Opis kolegija** | Kolegij se bavi razvojem engleskog jezika od njegovih početaka do danas, s fokusom na unutarnje i vanjske čimbenike koji su utjecali na njega. Pritom se analiziraju odabrani tekstovi iz različitih razdoblja engleske povijesti. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | Predavanja:  1. uvod u kolegij; prapovijest jezika; indo-europski jezici  2. germanski jezici  3. staroengleski jezik i tzv. vanjska povijest  4. gramatička, leksička i fonološka obilježja staro-engleskog  5. srednjo-engleski i njegova vanjska povijest  6. gramatička, leksička i fonološka obilježja srednjoengleskog, jezične promjene u odnosu na staroeng.  7. kolokvij  8. rani moderni engleski i njegova vanjska povijest  9. gramatička, fonološka i leksička obilježja ranog modernog eng.; promjene u odnosu na srednjoeng.  10. početak standardizacije  11. kasni moderni engleski; gramatičari 18.st.  12. kasni moderni engleski - nastavak  13. suvremeni engleski jezik  14. suvremeni engleski jezik - nastavak  15. kolokvij  Seminari:   1. tipovi lingvističkih promjena i njihovi uzroci 2. tipovi lingvističkih promjena i njihovi uzroci - nastavak 3. Grimov i Vernerov zakon, primjeri jezične rekonstrukcije 4. analiza izgovora u staroengl. verziji *Očenaša;* analiza gramatičkih i leksičkih obilježja u   *Ohterovom putovanju,* analiza *kenninga* u *Beowulfu*   1. važnost Geoffreya Chaucera u razvoju engleskog jezika 2. Chaucerov *Opći proslov Canterburyjskim pričama* – gramatika i vokabular 3. francuske i latinske posuđenice u *Općem proslovu* 4. posuđenice u ranom modernom eng. jeziku; pristupi tzv. *inkhorn* terminologiji 5. analiza odabranih tekstova reformatora ranog modernog eng. razdoblja 6. biblijski engleski jezik, utjecaj *KJB* na engleski 7. razvoj nacionalnih varijanata; britanski i američki engleski 8. regionalne varijante na Britanskom otočju i u SAD 9. moderne posuđenice 10. jezične promijene u tijeku 11. jezične promijene u tijeku - nastavak | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | a)Barber, Charles: *The English Language*, A Historical Introduction, CUP 1993, 2000  b) Baugh, C. Albert & Cable, Thomas: *A History of the English Language,* Routledge 1993 (or later  edition)  c) Crystal, David: *The Stories of English*, Penguin Books, London, 2005  d) at least some fragments of the books offered bellow in *Additional Reading*  e) the selection of older English texts (delivered in the class) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | Aitchison, Jean: *Language Change: Progress or Decay?*, Fontana Linguistics, 1981  Brinton, J. Laurel & Arnovick, K. Leslie: *The English Language. A Linguistic History*, OUP, 2006  Jespersen, Otto: *Growth and Structure of the English Language*, Basil Blackwell Oxford, 1958 (or later editions)  The Cambridge History of the English Language, Volume I, The Beginnings to 1066, CUP, 2005  The Cambridge History of the English Language, Volume II, 1066-1476, CUP, 2006 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** | po izboru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| ☐ završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | | ☐ završni  usmeni ispit | | | | | | | ☐ pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | ☐ praktični rad i završni ispit | | | | |
| ☐ samo kolokvij/zadaće | | | | | | ☒ kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | ☐ seminarski  rad | | | | | ☐ seminarski  rad i završni ispit | | | | ☐ praktični rad | | | | | | | ☐ drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Završnu ocjenu čini prosječna ocjena dvaju kolokvija.  Studenti koji ne polože jedan kolokvij, obvezno izlaze na ispit u redovnom roku.  Oni koji polože oba kolokvija, također mogu izaći na ispit u redovnom roku i ta će im se ocjena uzeti kao konačna. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | do 60 % | | | | nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60-70 % | | | | dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 70-80% | | | | dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80-90% | | | | vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 90-100% | | | | izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | ☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  ☐ interna evaluacija nastave  ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ☐ ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Silabus je podložan promjenama zavisno o tekućoj epidemiološkoj situaciji.  Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)