**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija**  | **Povijest engleskog jezika** | **akad. god.** | 2020./2021. |
| **Naziv studija** | Anglistika | **ECTS** | **3** |
| **Sastavnica** | Odjel za anglistiku |
| **Razina studija** | ☒ preddiplomski  | ☐ diplomski | ☐ integrirani | ☐ poslijediplomski |
| **Vrsta studija** | ☐ jednopredmetni☒ dvopredmetni | ☐ sveučilišni | ☐ stručni | ☐ specijalistički |
| **Godina studija** | ☐ 1. | ☐ 2. | ☒ 3. | ☐ 4. | ☐ 5. |
| **Semestar** | ☐ zimski☒ ljetni | ☐ I. | ☐ II. | ☐ III. | ☐ IV. | ☐ V. |
| ☒ VI. | ☐ VII. | ☐ VIII. | ☐ IX. | ☐ X. |
| **Status kolegija** | ☐ obvezni kolegij | ☒ izborni kolegij | ☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | ☐ DA ☒ NE |
| **Opterećenje** | 1.5 | **P** | 1,5 | **S** |  | **V** | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** |  ☒ DA ☐ NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | predavanja- srijedom,11.00-13.00, uč. 131,seminari – četvrtkom,11.00-12.00, uč. 131 | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | engleski |
| **Početak nastave** | srijeda, 24.2.2021. | **Završetak nastave** | četvrtak, 2.6.2021. |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | / |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Lidija Štrmelj, doc. |
| **E-mail** | lstrmelj@unizd.hr  | **Konzultacije** | srijedom, 10.00-10.45 |
| **Izvođač kolegija** | Lidija Štrmelj, doc |
| **E-mail** | lstrmelj@unizd.hr | **Konzultacije** |  |
| **Suradnik na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnik na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | ☒ predavanja | ☒ seminari i radionice | ☐ vježbe | ☒ e-učenje | ☐ terenska nastava |
| ☐ samostalni zadaci | ☐ multimedija i mreža | ☐ laboratorij | ☐ mentorski rad | ☐ ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | Po završetku kolegija, studenti bi trebali:* shvatiti neizbježnost jezičnih promjena,
* spoznati porijeklo engleskog i njegovo mjesto među svjetskim jezicima,
* prepoznati najvažnija obilježja jezika u različitim periodima povijesti engleskog,
* razumjeti kako je današnji engleski jezik nastao kroz jezične promjene
 |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | * razumjeti uzroke i mehanizme jezičnih promjena,
* klasificirati indoeuropske i germanske jezike,
* rekonstruirati starije jezične forme iz novijih,
* prepoznati i objasniti strane jezične utjecaje na engleski,
* razumjeti razvoj engleskog jezika od sintetičkog ka analitičkog,
* shvatiti važnost standardizacije jezika,
* razlikovati preskriptivan od deskriptivnog jezičnog pristupa,
* razumjeti razvoj nacionalnih i regionalnih jezika,
* uočiti jezične promjene u tijeku
 |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | ☒ pohađanje nastave | ☐ priprema za nastavu | ☒ domaće zadaće | ☐ kontinuirana evaluacija | ☐ istraživanje |
| ☐ praktični rad | ☐ eksperimentalni rad | ☐ izlaganje | ☐ projekt | ☐ seminar |
| ☒ kolokvij(i) | ☒ pismeni ispit | ☐ usmeni ispit | ☐ ostalo:  |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Studenti moraju sudjelovati u najmanje 70 % predavanja i seminara, pripremiti seminarske radove (prezentacije) na zadane teme i domaće zadaće te pristupiti prvom kolokviju. |
| **Ispitni rokovi** | ☐ zimski ispitni rok  | ☒ ljetni ispitni rok | ☐ jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** |  | 16.6.2021 / 30.6.2021. 11.00-13.00 (131) | 8.9.2021. / 22.9.2021.11.00-13.00 (131) |
| **Opis kolegija** | Kolegij se bavi razvojem engleskog jezika od njegovih početaka do danas, s fokusom na unutarnje i vanjske čimbenike koji su utjecali na njega. Pritom se analiziraju odabrani tekstovi iz različitih razdoblja engleske povijesti. |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | Predavanja:1. uvod u kolegij; prapovijest jezika; indo-europski jezici2. germanski jezici3. staroengleski jezik i tzv. vanjska povijest4. gramatička, leksička i fonološka obilježja staro-engleskog5. srednjo-engleski i njegova vanjska povijest 6. gramatička, leksička i fonološka obilježja srednjoengleskog, jezične promjene u odnosu na staroeng.7. kolokvij8. rani moderni engleski i njegova vanjska povijest 9. gramatička, fonološka i leksička obilježja ranog modernog eng.; promjene u odnosu na srednjoeng.10. početak standardizacije 11. kasni moderni engleski; gramatičari 18.st.12. kasni moderni engleski - nastavak 13. suvremeni engleski jezik14. suvremeni engleski jezik - nastavak15. kolokvijSeminari: 1. tipovi lingvističkih promjena i njihovi uzroci
2. tipovi lingvističkih promjena i njihovi uzroci - nastavak
3. Grimov i Vernerov zakon, primjeri jezične rekonstrukcije
4. analiza izgovora u staroengl. verziji *Očenaša;* analiza gramatičkih i leksičkih obilježja u

*Ohterovom putovanju,* analiza *kenninga* u *Beowulfu*1. važnost Geoffreya Chaucera u razvoju engleskog jezika
2. Chaucerov *Opći proslov Canterburyjskim pričama* – gramatika i vokabular
3. francuske i latinske posuđenice u *Općem proslovu*
4. posuđenice u ranom modernom eng. jeziku; pristupi tzv. *inkhorn* terminologiji
5. analiza odabranih tekstova reformatora ranog modernog eng. razdoblja
6. biblijski engleski jezik, utjecaj *KJB* na engleski
7. razvoj nacionalnih varijanata; britanski i američki engleski
8. regionalne varijante na Britanskom otočju i u SAD
9. moderne posuđenice
10. jezične promijene u tijeku
11. jezične promijene u tijeku - nastavak
 |
| **Obvezna literatura** | a)Barber, Charles: *The English Language*, A Historical Introduction, CUP 1993, 2000b) Baugh, C. Albert & Cable, Thomas: *A History of the English Language,* Routledge 1993 (or later edition)c) Crystal, David: *The Stories of English*, Penguin Books, London, 2005d) at least some fragments of the books offered bellow in *Additional Reading* e) the selection of older English texts (delivered in the class) |
| **Dodatna literatura**  | Aitchison, Jean: *Language Change: Progress or Decay?*, Fontana Linguistics, 1981Brinton, J. Laurel & Arnovick, K. Leslie: *The English Language. A Linguistic History*, OUP, 2006Jespersen, Otto: *Growth and Structure of the English Language*, Basil Blackwell Oxford, 1958 (or later editions)The Cambridge History of the English Language, Volume I, The Beginnings to 1066, CUP, 2005The Cambridge History of the English Language, Volume II, 1066-1476, CUP, 2006 |
| **Mrežni izvori**  | po izboru |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| ☐ završnipismeni ispit | ☐ završniusmeni ispit | ☐ pismeni i usmeni završni ispit | ☐ praktični rad i završni ispit |
| ☐ samo kolokvij/zadaće | ☒ kolokvij / zadaća i završni ispit | ☐ seminarskirad | ☐ seminarskirad i završni ispit | ☐ praktični rad | ☐ drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Završnu ocjenu čini prosječna ocjena dvaju kolokvija. Studenti koji ne polože jedan kolokvij, obvezno izlaze na ispit u redovnom roku. Oni koji polože oba kolokvija, također mogu izaći na ispit u redovnom roku i ta će im se ocjena uzeti kao konačna. |
| **Ocjenjivanje** /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | do 60 % | nedovoljan (1) |
| 60-70 % | dovoljan (2) |
| 70-80% | dobar (3) |
| 80-90% | vrlo dobar (4) |
| 90-100% | izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | ☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete☐ ostalo |
| **Napomena / Ostalo** | Silabus je podložan promjenama zavisno o tekućoj epidemiološkoj situaciji.Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)