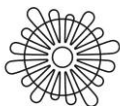




Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	Odjel za anglistiku				<b>akad. god.</b>	2021./2022.		
<b>Naziv kolegija</b>	Suvremeni engleski jezik V				<b>ECTS</b>	5		
<b>Naziv studija</b>	Preddiplomski studij anglistike							
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input checked="" type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI.		
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
<b>Opterećenje</b>	/	<b>P</b>	/	<b>S</b>	75	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Stari kampus, Obala Kralja Petra Krešimira IV./2, Zadar			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		engleski		
<b>Početak nastave</b>	5. 10. 2021.			<b>Završetak nastave</b>		28. 1. 2022.		
<b>Preduvjeti za upis</b>	Upisan V. semestar preddiplomskog studija anglistike							
<b>Nositelj kolegija</b>	dr. sc. Emilija Mustapić Malenica, viša lektorica							
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:emustapic@unizd.hr">emustapic@unizd.hr</a>			<b>Konzultacije</b>	ponedjeljkom, 12:00-13:00 i prema dogovoru			
<b>Izvođač kolegija</b>	dr. sc. Emilija Mustapić Malenica, viša lektorica							
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:emustapic@unizd.hr">emustapic@unizd.hr</a>			<b>Konzultacije</b>	ponedjeljkom, 12:00-13:00 i prema dogovoru			
<b>Suradnici na kolegiju</b>	Anna Walker							
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:anna.walker.m@gmail.com">anna.walker.m@gmail.com</a>			<b>Konzultacije</b>				
<b>Suradnici na kolegiju</b>	/							
<b>E-mail</b>	/			<b>Konzultacije</b>	/			
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava			
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo			
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Po završetku kolegija student će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>– komunicirati u različitim društvenim situacijama (razina C1/C2);</li><li>– kritički raspravljati o zadanim temama;</li><li>– s razumijevanjem čitati i parafrazirati autentične tekstove;</li><li>– primjenjivati strategije pisanja eseja;</li><li>– koristiti napredni vokabular (kolokacije, frazni glagoli, idiomi);</li><li>– prepoznavati i koristiti kompleksne gramatičke strukture;</li><li>– koristiti stručnu terminologiju da bi govorio o jeziku;</li><li>– prevoditi i analizirati autentične tekstove;</li><li>– razumjeti kulturni i društveni život anglofonih zemalja.</li></ul>							
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– razvijati produktivne i receptivne vještine na jezičnoj razini C1/C2</li><li>– kritički diskutirati o temama uz korištenje naprednijeg vokabulara</li><li>– razumjeti složene gramatičke strukture te ih primijeniti u govoru i pisanju</li><li>– prevoditi tekst i govor s engleskoga jezika na hrvatski i obrnuto uz uvažavanje kulturnog konteksta</li></ul>							

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Nazočnost na predavanjima treba biti najmanje 70%. Studenti trebaju pravovremeno dolaziti na vježbe, izvršavati zadatke i sudjelovati u radu. Studenti polažu dva kolokvija i završni pismeni ispit. Studenti koji ne polože kolokvije dužni su ih polagati u sklopu završnog pismenog ispita u ispitnom roku. Za prolaznu ocjenu iz završnog pismenog ispita student treba položiti sva tri dijela. Kolokviji/završni pismeni ispit pišu se samo u predviđenim terminima. Ako student ne dođe pravovremeno na pisanje kolokvija/završnog pismenog ispita, uskraćuje mu se pravo polaganja kolokvija/završnog pismenog ispita u tom terminu. Student koji nije zadovoljan postignutim uspjehom na jednom ili oba kolokvija, može pristupiti polaganju istih u okviru završnog pismenog ispita, a ako ih ne položi, ne vrijede mu ocjene iz kolokvija. Nakon što polože završni pismeni ispit, studenti trebaju položiti završni usmeni ispit. Ukoliko student ne položi završni usmeni ispit u zimskom ispitnom roku, treba ponovno pristupiti polaganju završnog pismenog ispita u jesenskom ispitnom roku.				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>	siječanj/veljača 2022.			rujan 2022.	
<b>Opis kolegija</b>	Na kolegiju se radi na razvijanju jezičnih vještina studenata na jezičnoj razini C1/C2. Studenti unapređuju govorne vještine potrebne u interaktivnoj komunikaciji te se nastavljaju upoznavati s kulturnim normama anglofonih zemalja. Također, studenti se osposobljavaju za složenije izražavanje osobnih stavova te za kritičku diskusiju na zadane suvremene teme. Studente se potiče da izražavaju svoje mišljenje, usvajajući pritom temeljna načela argumentacije. Nadalje, obradom različitih autentičnih materijala teži se postizanju visokoga standarda produktivnih i receptivnih jezičnih vještina. Kolegij je posvećen i praktičnome radu, to jest prevodenju različitih vrsta tekstova s engleskoga na hrvatski te s hrvatskoga na engleski jezik. Studenti usvajaju osnovna načela prevodenja vježbom prijevoda kraćih i jednostavnijih tekstova, pri čemu ih se potiče da u svome radu pretražuju različite izvore i izrađuju glosare za vlastite potrebe. Studenti produbljuju svoje znanje temeljnih gramatičkih i leksičkih struktura analizom kraćih tekstova i prijevoda, čime se nastavljaju osposobljavati za samostalan rad i učenje.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Introduction to the course Vocabulary: phrasal verbs (Supporting and opposing people or views) Dictation (practice) Translation (introduction)</li><li>2. Translation (exercises) <i>Performing arts</i> (analysis) Academic writing</li><li>3. Translation (exercises) <i>Performing arts</i> (analysis) Short story I (reading, discussion) Vocabulary: idioms (Agreeing and disagreeing)</li><li>4. <i>It's live</i> (analysis) Translation (exercises) Vocabulary: idioms (Advice) Academic writing Dictation (practice)</li><li>5. Academic writing Translation (exercises) <i>The natural world</i> (analysis) Vocabulary: phrasal verbs (Talking about success and failure)</li><li>6. Short story II (reading, discussion, vocabulary) <i>The natural world</i> (analysis) Academic writing Dictation (practice)</li><li>7. <b>TEST 1 (DICTATION)</b> Translation (exercises) <i>Closer to home</i> (analysis)</li></ol>				



	<p>8. <i>Surviving and thriving</i> (analysis) Translation (exercises) Academic writing</p> <p>9. Translation (exercises) Reading: newspaper articles Academic writing <i>Surviving and thriving</i> (analysis)</p> <p>10. <i>Mind and body</i> (analysis) Academic writing Translation (exercises)</p> <p>11. Translation (exercises) Academic writing <i>Information</i> (analysis) Vocabulary: idioms (Annoyance and frustration)</p> <p>12. <i>Information</i> (analysis) <b>TEST 2 (ESSAY)</b> Vocabulary: phrasal verbs (Discussing problems) Translation (exercises)</p> <p>13. <i>Open up your world</i> (analysis) Translation (exercises) Vocabulary: idioms (Being positive) Short story III (reading, discussion, vocabulary)</p> <p>14. Dictation (practice) Vocabulary: phrasal verbs (Places) <i>Open up your world</i> (analysis) Translation (exercises)</p> <p>15. Dictation (practice) Translation (exercises) Revision</p>											
<b>Obvezna literatura</b>	<p>Roderick, M., Nuttall, C., Kenny, N. (2013). <i>Proficiency Expert Coursebook</i>. Harlow: Pearson. Swan, M. (2005). <i>Practical English Usage</i> (Third Edition). Oxford: Oxford University Press. De Chazal, E., McCarter, S. (2013). <i>Oxford EAP – A course in English for Academic Purposes</i> (Upper-Intermediate). Oxford: Oxford University Press. Nastavna skripta</p>											
<b>Dodatna literatura</b>	<p>McCarthy, M., O'Dell, F. (2007). <i>English Phrasal Verbs in Use Advanced</i>. Cambridge: Cambridge University Press. Wright, J. (1999). <i>Idioms Organiser</i>. Boston: LTP Language. Huddleston, R., Pullum, G. K. (2005). <i>A Student's Introduction to English Grammar</i>. Cambridge: Cambridge University Press. Conrad, S., Biber, D., Leech, G. (2002). <i>Student Grammar of Spoken and Written English</i>. London: Longman. Thomson, A. J., Martinet, A.V. (1986). <i>A Practical English Grammar</i>. Oxford: Oxford University Press. Bailey, S. (2015). <i>Academic writing. A handbook for international students</i> (Fourth Edition). Routledge. Dodatni materijali po izboru nastavnika</p>											
<b>Mrežni izvori</b>	Po izboru nastavnika											
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit											
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> seminarski rad</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> drugi oblici</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit			<input type="checkbox"/> praktični rad
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit									
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit									
		<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici									
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	<p>Ocjena iz završnog pismenog ispita: 10% - diktat; 20% - akademsko pisanje; 70% - test iz gramatike, vokabulara, razumijevanja teksta i prijevoda.</p> <p>Konačna ocjena:</p>											



	70% - završni pismeni ispit; 20% - završni usmeni ispit; 10% - zadaće i sudjelovanje u nastavi.	
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	0-59	% nedovoljan (1)
	60-69	% dovoljan (2)
	70-79	% dobar (3)
	80-89	% vrlo dobar (4)
	90-100	% izvrstan (5)
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računici. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>	