



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Sociolingvistika				akad. god.	2020./2021.
Naziv studija	anglistika				ECTS	3
Sastavnica	Odjel za anglistiku					
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički	
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input checked="" type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	30	P	15	S	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Ponedjeljkom, 10-12, prostorija 143 (predavanja) i 12-14, prostorija 157(seminari)		Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			engleski
Početak nastave	22. veljače 2021.		Završetak nastave			31. svibnja 2021.
Preduvjeti za upis kolegija	Upisan 6. semestar preddiplomskoga studija anglistike					
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Sanja Škifić					
E-mail	sskific@unizd.hr			Konzultacije	Petkom, 9-10 ili prema dogovoru e-mailom	
Izvođač kolegija	izv. prof. dr. sc. Sanja Škifić					
E-mail	sskific@unizd.hr			Konzultacije	Petkom, 9-10 ili prema dogovoru e-mailom	
Suradnik na kolegiju						
E-mail				Konzultacije		
Suradnik na kolegiju						
E-mail				Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari	<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	Kolegij razvija sljedeće vrste generičkih kompetencija: a) instrumentalne kompetencije: kognitivne sposobnosti; razumijevanje i baratanje idejama i konceptima; sposobnost analize i sinteze b) interpersonalne kompetencije: sposobnost kritičke argumentacije, sposobnost kritike i samokritike, društvena interakcija i suradnja s drugima, uvažavanje raznolikosti i multikulturalnosti c) sustavne kompetencije: sposobnost samostalnog rada, sposobnost povezivanja različitih pristupa, izvora spoznaje i znanja; sposobnost kritičkog mišljenja; sposobnost interdisciplinarnosti.					

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	Po završetku kolegija studenti će moći: - definirati i tumačiti temeljne sociolingvističke pojmove - analizirati odnose između različitih jezičnih struktura (fonoloških, morfoloških i sintaktičkih) te društvene dimenzije jezika - tumačiti značaj vanjezičnog konteksta u analizi jezične uporabe - analizirati sličnosti i razlike između pojedinih teorijskih okvira i metodoloških pristupa kojima se tumače sociolingvističke pojavnosti				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	- prepoznati i opisati relevantne ideje i koncepte - povezati različite pristupe, izvore spoznaje i znanja kroz interdisciplinarni pristup - opisati i kritički prosuđivati korelaciju između društvenih čimbenika te jezičnih struktura i jezične uporabe				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave (70%) i seminarska prezentacija.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova					
Opis kolegija	Sociolingvistika je interdisciplinarna znanost koja promatra jezik u društvenom kontekstu i pokušava objasniti složenost odnosa između jezika, kulture i društva. Studenti se upoznaju s temeljnim sociolingvističkim pojavnostima kroz iščitavanje relevantne literature vezane uz pojedino tematsko područje, te ih samostalno identificiraju, tumače i analiziraju na temelju odabranih tekstova. Na taj način studenti razvijaju sposobnost kritičkog promišljanja spram temeljnih sociolingvističkih područja istraživanja, ali i spram metoda pomoću kojih se takva istraživanja provode. Također, studenti se upoznaju s tradicionalnim i suvremenim teorijskim okvirima pomoću kojih se te pojavnosti tumače.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Predavanja: 1. Uvod u sociolingvistiku kao znanstvenu disciplinu 2. Osnovna terminološka određenja (<i>language – dialect – variety – vernacular – koinē – style – register</i>) 3. Dijalektologija (regionalni i društveni dijalekti; RP; dijalektalna geografija) i govorne zajednice 4. Studije o jezičnoj varijaciji (Fischer; Labov; Trudgill; Wolfram; Milroy) 5. Pidžin i kreolski jezici (status; geografska distribucija; lingvistička obilježja; teorije izvora) 6. Diglosija; dvojezičnost i višejezičnost (prebacivanje i miješanje kodova) 7. 1. kolokvij 8. Jezik i kultura I (Sapir-Whorf hipoteza, rodbinsko nazivlje, taksonomije, tabu i eufemizmi) 9. Etnografija 10. Solidarnost i uljudnost 11. Jezik i rod 12. Bernstein i kodovi; <i>AAVE</i> 13. Jezična politika i jezično planiranje 14. Odumiranje jezika 15. 2. kolokvij Seminari: 1. Ferguson i Fishman: sociolingvistika i sociologija jezika 2. Gumperz i interakcijska sociolingvistika 3. Labov: jezična varijacija i promjena 4. Društvena klasa 5. Društvena dvojezičnost 6. Prebacivanje i miješanje kodova 7. 1. kolokvij 8. Globalni engleski				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	9. Dell Hymes i etnografija komunikacije 10. Jezik, migracije i ljudska prava 11. Rod i interakcija 12. Bernstein: kodovi i društvena klasa 13. Jezična politika i jezično planiranje 14. Ugroženost jezika 15. 2. kolokvij					
Obvezna literatura	1. Wardhaugh, Ronald. <i>An Introduction to Sociolinguistics</i> . Chichester, West Sussex: Wiley-Blackwell, 2010. 6 th ed. 2. Wodak, Ruth; Johnstone, Barbara, and Paul Kerswill, eds. <i>The Sage Handbook of Sociolinguistics</i> . London: Sage Publications Ltd., 2011. (odabrana poglavlja)					
Dotatna literatura	1. Holmes, Janet. <i>An Introduction to Sociolinguistics</i> . London: Longman, 2013. 4 th ed. 2. Meyerhoff, Miriam. <i>Introducing Sociolinguistics</i> . London and New York: Routledge, 2006. 3. Trudgill, Peter. <i>Sociolinguistics: An Introduction to Language and Society</i> . London: Penguin Books, 2000. 4 th ed.. 4. Chambers, J.K. <i>Sociolinguistic Theory</i> . Oxford and Cambridge: Blackwell Publishers, 1995. 5. Hudson, Robert A. <i>Sociolinguistics</i> . Cambridge: Cambridge University Press, 1980. 6. Stockwell, Peter. <i>Sociolinguistics. A Resource Book for Students</i> . London and New York: Routledge, 2002. 7. Coulmas, Florian. <i>The Handbook of Sociolinguistics</i> . Oxford: Blackwell Publishers, 1998. 8. Coupland, Nikolas, and Adam Jaworski, eds. <i>Sociolinguistics. A Reader and Coursebook</i> . London: Macmillan, 1997. 9. Thomas, L. et al. <i>Language, Society And Power</i> . London and New York: Routledge, 2000. 10. Crystal, David. <i>Language Death</i> . Cambridge: Cambridge University Press, 2000. 11. Nettle, Daniel, and Suzanne Romaine. <i>Vanishing Voices. The Extinction of the World's Languages</i> . Oxford: Oxford University Press, 2000. 12. Matasović, Ranko. <i>Jezična raznolikost svijeta</i> . Zagreb: Algoritam, 2005. 13. Grosjean, François. <i>Life with Two Languages</i> . Cambridge, MA: Harvard University Press., 1982.					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokviji / završni ispit i seminarska prezentacija	<input type="checkbox"/> seminarski i rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Studenti pripremaju i izlažu seminarske prezentacije u paru u prethodnom dogovoru s predmetnim nastavnikom. Studenti koji polože oba kolokvija ne moraju pisati završni pismeni ispit ukoliko su zadovoljni s rezultatima postignutima na kolokvijima. Njihova završna ocjena predstavlja kombinaciju rezultata postignutih na dva kolokvija (1. kolokvij - 40%; 2. kolokvij - 40%) te seminarske prezentacije (20%). Studenti koji ne polože oba kolokvija izlaze na završni pismeni ispit. Njihova završna ocjena ovisi o rezultatu postignutom na završnom ispitu (80%) i seminarskoj prezentaciji (20%).					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0%-59%	% nedovoljan (1)				
	60%-69%	% dovoljan (2)				
	70%-79%	% dobar (3)				
	80%-89%	% vrlo dobar (4)				
	90%-100%	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela.[...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom ukolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povredaprimjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze spoznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskimstandardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računici.</p> <p>Moguće su promjene u izvedbenom planu kolegija uslijed promjene epidemiološke situacije povezane s COVID 19.</p>
--	---