



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Sociolingvistika				akad. god.	2021./2022.
Naziv studija	anglistika				ECTS	3
Sastavnica	Odjel za anglistiku					
Razina studija	☒ preddiplomski		☐ diplomski		☐ integrirani	
Vrsta studija	☐ jednopredmetni ☒ dvopredmetni		☒ sveučilišni		☐ stručni	
Godina studija	☐ 1.		☐ 2.		☒ 3.	
Semestar	☐ zimski ☒ ljetni		☐ I. ☒ VI.		☐ II. ☐ VII.	
Status kolegija	☒ obvezni kolegij		☐ izborni kolegij		☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela	
Opterećenje	30	P	15	S	V	Nastavničke kompetencije
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Ponedjeljkom, 10-12, Svečana dvorana (predavanja) i 12-14, prostorija 143 (seminari)				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij	
Početak nastave	28. veljače 2022.				Završetak nastave	6. lipnja 2022.
Preduvjeti za upis kolegija	Upisan 6. semestar preddiplomskoga studija anglistike					
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Sanja Škifić					
E-mail	sskific@unizd.hr				Konzultacije	Petkom, 9-10 ili prema dogovoru e-mailom
Izvođač kolegija	izv. prof. dr. sc. Sanja Škifić					
E-mail	sskific@unizd.hr				Konzultacije	Petkom 9-10 ili prema dogovoru e-mailom
Suradnik na kolegiju						
E-mail					Konzultacije	
Suradnik na kolegiju						
E-mail					Konzultacije	
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☒ seminari		☐ vježbe	
	☐ samostalni zadaci		☐ multimedija i mreža		☐ e-učenje	
Ishodi učenja kolegija	Kolegij razvija sljedeće vrste generičkih kompetencija: a) instrumentalne kompetencije: kognitivne sposobnosti; razumijevanje i baratanje idejama i konceptima; sposobnost analize i sinteze b) interpersonalne kompetencije: sposobnost kritičke argumentacije, sposobnost kritike i samokritike, društvena interakcija i suradnja s drugima, uvažavanje raznolikosti i multikulturalnosti c) sustavne kompetencije: sposobnost samostalnog rada, sposobnost povezivanja različitih pristupa, izvora spoznaje i znanja; sposobnost kritičkog mišljenja; sposobnost interdisciplinarnosti. Po završetku kolegija studenti će moći:					

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	- definirati i tumačiti temeljne sociolingvističke pojmove - analizirati odnose između različitih jezičnih struktura (fonoloških, morfoloških i sintaktičkih) te društvene dimenzije jezika - tumačiti značaj vanjezičnog konteksta u analizi jezične uporabe - analizirati sličnosti i razlike između pojedinih teorijskih okvira i metodoloških pristupa kojima se tumače sociolingvističke pojavnosti				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	- prepoznati i opisati relevantne ideje i koncepte - povezati različite pristupe, izvore spoznaje i znanja kroz interdisciplinarni pristup - opisati i kritički prosuđivati korelaciju između društvenih čimbenika te jezičnih struktura i jezične uporabe				
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☐ priprema za nastavu	☐ domaće zadaće	☐ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje
	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☒ izlaganje	☐ projekt	☐ seminar
	☒ kolokvij(i)	☒ pismeni ispit	☐ usmeni ispit	☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave (70%) i seminarska prezentacija.				
Ispitni rokovi	☐ zimski ispitni rok		☒ ljetni ispitni rok	☒ jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	objavit će se naknadno				
Opis kolegija	Sociolingvistika je interdisciplinarna znanost koja promatra jezik u društvenom kontekstu i pokušava objasniti složenost odnosa između jezika, kulture i društva. Studenti se upoznaju s temeljnim sociolingvističkim pojavnostima kroz iščitavanje relevantne literature vezane uz pojedino tematsko područje, te ih samostalno identificiraju, tumače i analiziraju na temelju odabranih tekstova. Na taj način studenti razvijaju sposobnost kritičkog promišljanja spram temeljnih sociolingvističkih područja istraživanja, ali i spram metoda pomoću kojih se takva istraživanja provode. Također, studenti se upoznaju s tradicionalnim i suvremenim teorijskim okvirima pomoću kojih se te pojavnosti tumače.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Predavanja: 1. Uvod u sociolingvistiku kao znanstvenu disciplinu 2. Osnovna terminološka određenja (<i>language – dialect – variety – vernacular – koinē – style – register</i>) 3. Dijalektologija (regionalni i društveni dijalekti; RP; dijalektalna geografija) i govorne zajednice 4. Studije o jezičnoj varijaciji (Fischer; Labov; Trudgill; Wolfram; Milroy) 5. Pidžin i kreolski jezici (status; geografska distribucija; lingvistička obilježja; teorije izvora) 6. Diglosija; dvojezičnost i višejezičnost (prebacivanje i miješanje kodova) 7. 1. kolokvij 8. Jezik i kultura I (Sapir-Whorf hipoteza, rodbinsko nazivlje, taksonomije, tabu i eufemizmi) 9. Etnografija 10. Solidarnost i uljudnost 11. Jezik i rod 12. Bernstein i kodovi; AAVE 13. Jezična politika i jezično planiranje 14. Odumiranje jezika 15. 2. kolokvij Seminari: 1. Ferguson i Fishman: sociolingvistika i sociologija jezika 2. Gumperz i interakcijska sociolingvistika 3. Labov: jezična varijacija i promjena 4. Društvena klasa 5. Društvena dvojezičnost 6. Prebacivanje i miješanje kodova 7. 1. kolokvij 8. Globalni engleski 9. Dell Hymes i etnografija komunikacije				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	10. Jezik, migracije i ljudska prava 11. Rod i interakcija 12. Bernstein: kodovi i društvena klasa 13. Jezična politika i jezično planiranje 14. Ugroženost jezika 15. 2. kolokvij										
Obvezna literatura	1. Wardhaugh, Ronald. <i>An Introduction to Sociolinguistics</i> . Chichester, West Sussex: Willey-Blackwell, 2010. 6 th ed. 2. Wodak, Ruth; Johnstone, Barbara, and Paul Kerswill, eds. <i>The Sage Handbook of Sociolinguistics</i> . London: Sage Publications Ltd., 2011. (odabrana poglavlja)										
Dodatna literatura	1. Holmes, Janet. <i>An Introduction to Sociolinguistics</i> . London: Longman, 2013. 4 th ed. 2. Meyerhoff, Miriam. <i>Introducing Sociolinguistics</i> . London and New York: Routledge, 2006. 3. Trudgill, Peter. <i>Sociolinguistics: An Introduction to Language and Society</i> . London: Penguin Books, 2000. 4 th ed.. 4. Chambers, J.K. <i>Sociolinguistic Theory</i> . Oxford and Cambridge: Blackwell Publishers, 1995. 5. Hudson, Robert A. <i>Sociolinguistics</i> . Cambridge: Cambridge University Press, 1980. 6. Stockwell, Peter. <i>Sociolinguistics. A Resource Book for Students</i> . London and New York: Routledge, 2002. 7. Coulmas, Florian. <i>The Handbook of Sociolinguistics</i> . Oxford: Blackwell Publishers, 1998. 8. Coupland, Nikolas, and Adam Jaworski, eds. <i>Sociolinguistics. A Reader and Coursebook</i> . London: Macmillan, 1997. 9. Thomas, L. et al. <i>Language, Society And Power</i> . London and New York: Routledge, 2000. 10. Crystal, David. <i>Language Death</i> . Cambridge: Cambridge University Press, 2000. 11. Nettle, Daniel, and Suzanne Romaine. <i>Vanishing Voices. The Extinction of the World's Languages</i> . Oxford: Oxford University Press, 2000. 12. Matasović, Ranko. <i>Jezična raznolikost svijeta</i> . Zagreb: Algoritam, 2005. 13. Grosjean, François. <i>Life with Two Languages</i> . Cambridge, MA: Harvard University Press., 1982.										
Mrežni izvori											
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit										
	☐ završni pismeni ispit		☐ završni usmeni ispit		☐ pismeni i usmeni završni ispit						
	☐ samo kolokvij/zadaće	☒ kolokviji / završni ispit i seminarska prezentacija	☐ seminarski i rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☐ drugi oblici					
Način formiranja završne ocjene (%)	Studenti pripremaju i izlažu seminarske prezentacije u paru u prethodnom dogovoru s predmetnim nastavnikom. Studenti koji polože oba kolokvija ne moraju pisati završni pismeni ispit ukoliko su zadovoljni s rezultatima postignutima na kolokvijima. Njihova završna ocjena predstavlja kombinaciju rezultata postignutih na dva kolokvija (1. kolokvij - 40%; 2. kolokvij - 40%) te seminarske prezentacije (20%). Studenti koji ne polože oba kolokvija izlaze na završni pismeni ispit. Njihova završna ocjena ovisi o rezultatu postignutom na završnom ispitu (80%) i seminarskoj prezentaciji (20%).										
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0%-59%	% nedovoljan (1)									
	60%-69%	% dovoljan (2)									
	70%-79%	% dobar (3)									
	80%-89%	% vrlo dobar (4)									
	90%-100%	% izvrstan (5)									
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☐ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo										
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih										



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela.[...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom ukolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povredaprimjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze spoznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskimstandardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. Moguće su promjene u izvedbenom planu kolegija uslijed promjene epidemiološke situacije povezane s COVID 19.
--	--