



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

|   |   |   |  |   |   |  |
|---|---|---|--|---|---|--|
| <b>Naziv kolegija</b>                     | Uvod u sintaksu   |   |  |   | <b>akad. god.</b>                         | 2020./2021.  |
| <b>Naziv studija</b>                      | anglistika  |   |  |   | <b>ECTS</b>                               | <b>3</b>   |
| <b>Sastavnica</b>                         | Odjel za anglistiku   |   |  |   |   |  |
| <b>Razina studija</b>                     | <input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski   | <input type="checkbox"/> diplomski              | <input type="checkbox"/> integrirani   | <input type="checkbox"/> poslijediplomski |   |  |
| <b>Vrsta studija</b>                      | <input type="checkbox"/> jednopredmetni<br><input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni   | <input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni | <input type="checkbox"/> stručni   | <input type="checkbox"/> specijalistički  |   |  |
| <b>Godina studija</b>                     | <input type="checkbox"/> 1.   | <input checked="" type="checkbox"/> 2.          | <input type="checkbox"/> 3.  | <input type="checkbox"/> 4.               | <input type="checkbox"/> 5.               |  |
| <b>Semestar</b>                           | <input type="checkbox"/> zimski   | <input type="checkbox"/> I.                     | <input type="checkbox"/> II.   | <input type="checkbox"/> III.             | <input checked="" type="checkbox"/> IV.   | <input type="checkbox"/> V.  |
|   | <input checked="" type="checkbox"/> ljetni  | <input type="checkbox"/> VI.                    | <input type="checkbox"/> VII.  | <input type="checkbox"/> VIII.            | <input type="checkbox"/> IX.              | <input type="checkbox"/> X.  |
| <b>Status kolegija</b>                    | <input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij   | <input type="checkbox"/> izborni kolegij        | <input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela |   | <b>Nastavničke kompetencije</b>           | <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE   |
| <b>Opterećenje</b>                        | 30  | <b>P</b>  | 15   | <b>S</b>                                  | <b>V</b>                                  | <b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b> <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE |
| <b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b> | Utorkom, 8-10 (predavanja, prostorija 143) i 10-12 (seminari, prostorija 143)   |   | <b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>                                |   |   | engleski   |
| <b>Početak nastave</b>                    | 23. veljače 2021.   |   | <b>Završetak nastave</b>   |   |   | 1.lipnja 2021.   |
| <b>Preduvjeti za upis kolegija</b>        | Upisan 4. semestar preddiplomskoga studija anglistike   |   |  |   |   |  |
| <b>Nositelj kolegija</b>                  | izv. prof. dr. sc. Sanja Škifić   |   |  |   |   |  |
| <b>E-mail</b>                             | sskific@unizd.hr  |   | <b>Konzultacije</b>  | Petkom, 9-10 ili prema dogovoru e-mailom  |   |  |
| <b>Izvođač kolegija</b>                   | izv. prof. dr. sc. Sanja Škifić   |   |  |   |   |  |
| <b>E-mail</b>                             | sskific@unizd.hr  |   | <b>Konzultacije</b>  | Petkom, 9-10 ili prema dogovoru e-mailom  |   |  |
| <b>Suradnik na kolegiju</b>               |   |   |  |   |   |  |
| <b>E-mail</b>                             |   |   | <b>Konzultacije</b>  |   |   |  |
| <b>Suradnik na kolegiju</b>               |   |   |  |   |   |  |
| <b>E-mail</b>                             |   |   | <b>Konzultacije</b>  |   |   |  |
| <b>Vrste izvođenja nastave</b>            | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja  | <input checked="" type="checkbox"/> seminari    | <input type="checkbox"/> vježbe  | <input type="checkbox"/> e-učenje         | <input type="checkbox"/> terenska nastava |  |
|   | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci  | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža    | <input type="checkbox"/> laboratorij   | <input type="checkbox"/> mentorski rad    | <input type="checkbox"/> ostalo           |  |
| <b>Ishodi učenja kolegija</b>             | Kolegij razvija sljedeće vrste generičkih kompetencija:<br>a) instrumentalne kompetencije: kognitivne sposobnosti; razumijevanje i baratanje idejama i konceptima; sposobnost analize i sinteze; sposobnost rješavanja problema<br>b) interpersonalne kompetencije: sposobnost kritičke argumentacije; sposobnost timskog rada; društvena interakcija i suradnja s drugima<br>c) sustavne kompetencije: sposobnost samostalnog rada, sposobnost povezivanja različitih pristupa, izvora spoznaje i znanja; sposobnost kritičkog mišljenja<br>Po završetku kolegija studenti će moći:<br>-definirati i tumačiti temeljne sintaktičke pojmove<br>-analizirati odnos između sastavnih dijelova jednostavnih i složenih rečenica i njihove službe<br>-primijeniti znanje o odnosu sastavnih dijelova jednostavnih i složenih rečenica |   |  |   |   |  |

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  | i njihove službe u sintaktičkim opisima i produkciji jednostavnih i složenih rečenica engleskoga jezika.   |   |  |  |  |
| <b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b> | - prepoznati i opisati relevantne ideje i koncepte<br>- povezati različite pristupe, izvore spoznaje i znanja kroz interdisciplinarni pristup<br>-prepoznati, tumačiti, povezati i primijeniti fonološke, morfološke i sintaktičke strukture engleskoga jezika   |   |  |  |  |
| <b>Načini praćenja studenata</b>                                 | <input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave  | <input type="checkbox"/> priprema za nastavu      | <input type="checkbox"/> domaće zadaće                 | <input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija | <input type="checkbox"/> istraživanje                    |
|  | <input type="checkbox"/> praktični rad   | <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad      | <input type="checkbox"/> izlaganje                     | <input type="checkbox"/> projekt                 | <input checked="" type="checkbox"/> seminar              |
|  | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)  | <input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit | <input type="checkbox"/> usmeni ispit                  | <input type="checkbox"/> ostalo:                 |  |
| <b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>                                 | Redovito pohađanje nastave (70%) i prihvaćen seminarski rad.<br>Prihvaćen seminarski rad je preduvjet za dobivanje potpisa, ali nije komponenta u formiranju konačne ocjene. Studenti trebaju napisati seminarski rad iz područja sintakse, duljine 2000-2500 riječi. Seminarski rad se piše u paru. Seminarske teme se dogovaraju s predmetnim nastavnikom u vrijeme konzultacija.<br>Studenti se kroz čitav rad trebaju dosljedno pridržavati APA sustava za navođenje literature. Prva verzija seminarskog rada treba biti poslana najkasnije do početka predavanja u 13. tjednu nastave.   |   |  |  |  |
| <b>Ispitni rokovi</b>  | <input type="checkbox"/> zimski ispitni rok  |   | <input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok |  | <input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok |
| <b>Termini ispitnih rokova</b>                                   |  |   |  |  |  |
| <b>Opis kolegija</b>   | Kolegij donosi detaljan pregled strukture i dijelova jednostavnih i složenih rečenica u engleskom jeziku. Studenti se upoznaju s temeljnim sintaktičkim strukturama, samostalno ih identificiraju, tumače i analiziraju. Također, studenti se upoznaju s različitim teorijskim okvirima pomoću kojih se te pojavnosti tumače, prvenstveno u sklopu tradicionalnih te transformacijsko-generativnih i kognitivnih pristupa. Na taj način studenti razvijaju sposobnost kritičkog promišljanja spram temeljnih sintaktičkih teorijskih okvira.   |   |  |  |  |
| <b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>                          | <b>Predavanja:</b><br>1. Uvod u kolegij<br>2. Struktura rečenice<br>3. Služba sastavnih dijelova rečenice<br>4. Kategorije sastavnih dijelova rečenice. Vrste sintagmi.<br>5. Glagolska sintagma. Kategorizacija glagola.<br>6. Priložne oznake. Elipsa<br>7. 1. kolokvij<br>8. Glagolska skupina I: leksički i pomoćni glagoli. Glagolska skupina II: negacija, upitne konstrukcije, pasiv.<br>9. Imenske sintagme. Modifikatori u imeskim sintagmama.<br>10. Složene rečenice. Služba zavisnih rečenica.<br>11. Upitne rečenice<br>12. Odnosne rečenice<br>13. Nefinitne rečenice<br>14. Suvremeni pristup sintaksi<br>15. 2. kolokvij<br><b>Seminari</b> prate teme koje se obrađuju na predavanjima.   |   |  |  |  |
| <b>Obvezna literatura</b>  | 1. Burton-Roberts, Noel. 2011. <i>Analysing Sentences: An Introduction to English Syntax</i> . Harlow: Longman.  |   |  |  |  |
| <b>Dodatna literatura</b>  | 1. Huddleston, Rodney & Geoffrey K. Pullum. 2005. <i>A Student's Introduction to English Grammar</i> . Cambridge: Cambridge University Press.<br>2. Aarts, Bas. <i>English Syntax and Argumentation</i> . 2001. Basingstoke: Palgrave Macmillan.<br>3. Carnie, Andrew. 2007. <i>Syntax: A Generative Introduction</i> . Oxford: Blackwell.<br>4. Culicover, Peter W. & Ray Jackendoff. 2005. <i>Simpler Syntax</i> . Oxford: Oxford University Press.<br>5. Freiden, Robert. <i>Syntax. Basic Concepts and Applications</i> . 2012. Cambridge: Cambridge University Press.<br>6. Goldberg, Adele. 2006. <i>Constructions at Work: The Nature of Generalization in Language</i> . Oxford: Oxford University Press.<br>7. Huddleston, Rodney i Geoffrey K. Pullum. 2002. <i>The Cambridge Grammar of the English</i> |   |  |  |  |



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

|   |  |  |   |   |   |                                       |
|---|--|--|---|---|---|---------------------------------------|
|   | <p><i>Language</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>8. Miller, Jim. 2002. <i>An Introduction to English Syntax</i>. Edinburgh: Edinburgh University Press.</p> <p>9. Radford, Andrew. 2004. <i>English Syntax. An Introduction</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>10. Tallerman, Maggie. 2005. <i>Understanding Syntax</i>. London: Hodder Arnold.</p> <p>11. Van Valin Jr., Robert. 2001. <i>An Introduction to Syntax</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p>  |  |   |   |   |                                       |
| <b>Mrežni izvori</b>  |  |  |   |   |   |                                       |
| <b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>                                      | Samo završni ispit   |  |   |   |   |                                       |
|   | <input type="checkbox"/> završni pismeni ispit   |  | <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit |   | <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit |                                       |
|   | <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće  | <input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit | <input type="checkbox"/> seminarski i rad     | <input checked="" type="checkbox"/> završni ispit/kolokvij i seminarski rad | <input type="checkbox"/> praktični rad                  | <input type="checkbox"/> drugi oblici |
| <b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>  | Konačna se ocjena formira na temelju srednje vrijednosti postotaka ostvarenih kroz oba kolokvija. Ukoliko jedan ili oba kolokvija nisu pozitivno ocijenjeni, student treba pisati završni ispit. Konačna se ocjena u tom slučaju formira na temelju rezultata završnog ispita. Ukoliko student/-ica nije zadovoljan/-na srednjom ocjenom iz dvaju kolokvija, smije polagati završni ispit.   |  |   |   |   |                                       |
| <b>Ocjenjivanje</b><br>/upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 0%-59%   | % nedovoljan (1)   |   |   |   |                                       |
|   | 60%-69%  | % dovoljan (2)   |   |   |   |                                       |
|   | 70%-79%  | % dobar (3)  |   |   |   |                                       |
|   | 80%-89%  | % vrlo dobar (4)   |   |   |   |                                       |
|   | 90%-100%   | % izvrstan (5)   |   |   |   |                                       |
| <b>Način praćenja kvalitete</b>   | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta<br><input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice<br><input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave<br><input type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete<br><input type="checkbox"/> ostalo  |  |   |   |   |                                       |
| <b>Napomena / Ostalo</b>  | <p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom ukolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povredaprimjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze spoznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskimstandardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računari.</p> <p>Moguće su promjene u izvedbenom planu kolegija uslijed promjene epidemiološke situacije povezane s COVID 19.</p> |  |   |   |   |                                       |