



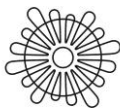
Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za anglistiku				akad. god.	2021./2022.
Naziv kolegija	Semantika				ECTS	3
Naziv studija	anglistika					
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input checked="" type="checkbox"/> V.
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	30	P	15	S	0	V
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Ponedjeljkom, 10-14, Svečana dvorana		Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje			<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Početak nastave	11.10.2021.		Jezič/jezici na kojima se izvodi kolegij			engleski jezik
Završetak nastave						24.1.2022.
Preduvjeti za upis	Upisan 5. semestar preddiplomskoga studija anglistike					
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Sanja Škifić					
E-mail	sskific@unizd.hr			Konzultacije	Petkom, 12:00-13:00 i prema dogovoru e-mailom	
Izvođač kolegija	izv. prof. dr. sc. Sanja Škifić					
E-mail	sskific@unizd.hr			Konzultacije	Petkom, 12:00-13:00 i prema dogovoru e-mailom	
Suradnici na kolegiju						
E-mail				Konzultacije		
Suradnici na kolegiju						
E-mail				Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	<p>Ishodi učenja vezani su uz sljedeće kompetencije: Kolegij osobito razvija sljedeće vrste generičkih kompetencija:</p> <p>a) instrumentalne kompetencije: kognitivne sposobnosti; razumijevanje i baratanje idejama i konceptima</p> <p>b) interpersonalne kompetencije: sposobnost kritičke argumentacije te sposobnost kritike i samokritike</p> <p>c) sustavne kompetencije: sposobnost samostalnog rada; sposobnost povezivanja različitih pristupa, izvora spoznaje i znanja; sposobnost kritičkog mišljenja; sposobnost interdisciplinarnosti</p> <p>Kolegij razvija sljedeće predmetu-svojevne kompetencije: sposobnost tumačenja temeljnih lingvističkih jedinica na značenjskoj razini te sposobnost kritičkog promišljanja o tradicionalnim i suvremenim teorijskim okvirima unutar kojih se tumače značenjske pojavnosti.</p> <p>Po završetku kolegija studenti će moći:</p>					

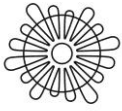
¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<ul style="list-style-type: none">- definirati i tumačiti temeljne semantičke pojmove- analizirati odnose između različitih jezičnih struktura (fonoloških, morfoloških i sintaktičkih) te značenjske dimenzije jezika- tumačiti značaj jezične uporabe i vanjezičnog konteksta u analizi značenja- analizirati sličnosti i razlike između pojedinih teorijskih okvira kojima se tumače semantičke pojavnosti				
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none">- prepoznati i opisati relevantne ideje i koncepte- povezati različite pristupe, izvore spoznaje i znanja kroz interdisciplinarni pristup- procijeniti i koristiti semantičke teorije u tumačenju značenjske dimenzije jezika i rješavanju nejasnoća u komunikaciji				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave (70%) i prihvaćen seminarski rad. Napomena: Teme za izradu seminarskoga rada se dogovaraju u vrijeme konzultacija, a studenti su prvu verziju seminarskoga rada dužni predati najkasnije do početka predavanja u 13. tjednu nastave. Seminarski radovi (duljine 2000 – 2500 riječi) se pišu u paru i izrađuju u skladu s APA standardom.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	objavit će se naknadno		.		objavit će se naknadno
Opis kolegija	Cilj je kolegija upoznati studente s temeljnim pojmovima i odnosima koji se javljaju unutar cijeloga niza značenjskih pojava. Također, studenti se upoznaju s tradicionalnim i suvremenim teorijskim okvirima pomoću kojih se te pojavnosti tumače. Značenjska pitanja se obrađuju na razini leksema te na paradigmatičkoj i sintagmatičkoj razini. Studenti se upoznaju s temeljnim značenjskim pojavnostima kroz iščitavanje relevantne literature vezane uz pojedino tematsko područje, te samostalno identificiraju, tumače i analiziraju iste pojavnosti na temelju odabranih tekstova.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Predavanja: <ol style="list-style-type: none">1. Uvod u semantiku kao lingvističku disciplinu - kratak povijesni pregled i odnos s drugim relevantnim disciplinama2. Obilježja i vrste jezičnoga značenja3. Analiza jezičnoga znaka (de Saussure, Ogden i Richards)4. Referenca5. Značenjski odnosi I: sinonimija i antonimija6. Značenjski odnosi II: homonimija, polisemija i hiponimija7. 1. kolokvij8. Značenje leksema - komponencijalna analiza9. Semantička polja10. Metafora i metonimija11. Kolokacije i idiomi12. Kognitivna semantika : kategorizacija i teorija prototipa13. Semantika i sintaksa; semantika i pragmatika14. Značenje i logika15. 2. kolokvij Seminari: <ol style="list-style-type: none">1. Razlike između značenja riječi/rečenica i govornikova značenja2. Temeljne sintaktičko-semantičke jedinice - rečenica, iskaz, propozicija3. Sastavnice značenja riječi - referenca4. Predikat i deiksa5. Apsolutni sinonimi; razine suprotnosti6. Sličnosti i razlike između homonimije i polisemije				



	<p>7. 1. kolokvij 8. Dekompozicija značenja leksema pomoću različitih modela 9. Vrste semantičkih polja 10. Tradicionalni i kognitivni pristupi metaforičkom značenju 11. Kontrastivna analiza kolokacija i idioma 12. Teorija prototipa u sklopu različitih semantičkih polja 13. Govorni činovi, perlokucija, ilokucija, konverzacijske implikature 14. Logika i tumačenje značenja 15. 2. kolokvij</p>				
Obvezna literatura	<p>1. Hurford, James R., et al. <i>Semantics - A Course Book</i>. Cambridge: Cambridge University Press. 2007. 2. Cruse, Alan D. <i>Meaning in Language. An Introduction to Semantics and Pragmatics</i>. Oxford: Oxford University Press. 2000. 3. Kreidler, Charles W. <i>Introducing English Semantics</i>. London & New York: Routledge. 1998. 4. Palmer, Frank R. <i>Semantics: A New Outline</i>. Cambridge: Cambridge University Press. 1976.</p>				
Dodatna literatura	<p>1. Davis, Steven, and Brendan S. Gillon, eds. <i>Semantics: A Reader</i>. Oxford: Oxford University Press. 2004. 2. Cruse, Alan D. <i>Lexical Semantics</i>. Cambridge: Cambridge University Press. 1986. 3. Lyons, John. <i>Semantics (Vol I and Vol II)</i>. Cambridge: Cambridge University Press. 1977. 4. Gregory, Howard. <i>Semantics</i>. London & New York: Routledge. 2000.</p>				
Mrežni izvori					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski i rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit/kolokviji	<input type="checkbox"/> praktični rad
Način formiranja završne ocjene (%)	<p>50% 1. kolokvij i 50% 2. kolokvij ili 100% završni ispit Napomena: Prihvaćen seminarski rad je preduvjet za dobivanje potpisa, ali nije komponenta u formiranju konačne ocjene. Konačna ocjena predstavlja kombinaciju rezultata postignutih na 1. kolokviju (50%) i na 2. kolokviju (50%). Studenti koji ne polože oba kolokvija izlaze na završni pismeni ispit.</p>				
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0%-59%	nedovoljan (1)			
	60%-69%	dovoljan (2)			
	70%-79%	dobar (3)			
	80%-89%	vrlo dobar (4)			
	90%-100%	izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	<p><input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo</p>				
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela.[...]“ Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevara kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom ukolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p>				



	<p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze spoznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p> <p>Moguće su promjene u izvedbenom planu kolegija uslijed promjene epidemiološke situacije povezane s COVID 19.</p>
--	--