



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Uvod u metode istraživanja jezika II – analiza i prezentiranje podataka				akad. god.	2020./2021.
Naziv studija	Preddiplomski studij anglistike				ECTS	3
Sastavnica	Odjel za anglistiku					
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input checked="" type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	15	P	30	S	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	NAKNADNO		Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			engleski
Početak nastave	22. 2. 2021.		Završetak nastave			4. 6. 2021.
Preduvjeti za upis kolegija	Studenti trebaju biti upisani u 4. ili 6. semestar preddiplomskog studija anglistike.					
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Ivo Fabijanić					
E-mail	ivo.fabijanic@unizd.hr			Konzultacije	UTO 08:00 – 09:00 SRI 10:00 – 12:00 (ili preko online platforme)	
Izvođač kolegija	dr. sc. Frane Malenica					
E-mail	fmalenica@unizd.hr			Konzultacije	UTO 10:00 – 12:00 (ili preko online platforme)	
Suradnik na kolegiju						
E-mail				Konzultacije		
Suradnik na kolegiju						
E-mail				Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Po završetku ovog kolegija, studenti će moći: <ul style="list-style-type: none">• prepoznati važnost statističkih metoda za obradu podataka u lingvističkim istraživanjima i njihove glavne značajke;• prepoznati i objasniti razlike između pojedinih vrsta jezičnih podataka;• prepoznati glavne vrste deskriptivnih i inferencijalnih statističkih postupaka te prepoznati razlike među njima;• osmisliti i provesti vlastita lingvistička istraživanja i analizirati podatke prikupljene putem njih;• provesti odgovarajuće postupke za analiziranje, sumiranje i opis prikupljenih kvantitativnih jezičnih podataka;• osmisliti i formulirati vlastiti nacrt istraživanja i hipoteze te ispitati tako dobivene hipoteze uporabom odgovarajućih statističkih postupaka;					

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<ul style="list-style-type: none">• sažeti i prezentirati rezultate lingvističkog istraživanja;• povezati rezultate svojeg istraživanja s rezultatima prethodnih lingvističkih istraživanja;• objasniti i argumentirati odabir pojedinih metoda i načina provođenja istraživanja;• sažeti i analizirati rezultate svog istraživanja i procijeniti važnost tih rezultata unutar suvremenih znanstvenih spoznaja i teorijskih modela jezika; i• primjenjivati stečene istraživačke vještine u međunarodnom znanstvenom i profesionalnom okruženju.				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Po završetku ovog kolegija, studenti će moći: <ul style="list-style-type: none">• primijeniti kritičan i samokritičan pristup u argumentaciji;• provesti znanstvene metode istraživanja;• primijeniti etička načela u samostalnom i grupnom rješavanju problema i provođenju istraživanja; i• procijeniti važnost rada u međunarodnom kontekstu.				
Načini praćenja studenata	<input type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input checked="" type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Prisutnost na predavanjima (najmanje 70%) i seminarima (najmanje 70%)				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			NAKNADNO	NAKNADNO	
Opis kolegija	Kvantitativni podaci čine osnovu istraživanja u svim lingvističkim disciplinama, zbog čega i razumijevanje i korištenje odgovarajućih metoda za obradu i prezentiranje kvantitativnih podataka ima ključnu ulogu u provođenju lingvističkih istraživanja. Cilj ovog kolegija jest predstaviti neke od osnovnih i najčešće korištenih metoda za obradu kvantitativnih podataka prikupljenih putem empirijskih istraživanja i osposobiti studente za korištenje tih metoda u vlastitom radu. U sklopu ovog kolegija, studenti će naučiti kako putem računala obrađivati podatke prikupljene u sklopu kvantitativnih lingvističkih istraživanja, naučiti kako koristiti odgovarajuće statističke metode za sumiranje, opisivanje i prezentiranje prikupljenih podataka, kako oblikovati hipoteze i istraživačka pitanja i ispitati ih putem odgovarajućih statističkih postupaka, kako rabiti računalne programe za statističku obradu, kako oblikovati i pisati prijedloge i izvještaje istraživanja, kako na jasan i koncizan način izložiti rezultate svog istraživanja, te formirati kritičko mišljenje na temelju prikupljenih kvantitativnih podataka.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Uvod2. Deskriptivna statistika I – Frekvencije, kumulativne frekvencije, postoci3. Deskriptivna statistika II – Mjere središnje vrijednosti, mjere raspršenja4. Deskriptivna statistika III – Standardna devijacija, standardna greška, normalna distribucija, z-vrijednost, T-vrijednost5. Inferencijalna statistika I – vjerojatnost, granice pouzdanosti, parametrijski i neparametrijski testovi6. Inferencijalna statistika II – Hi-kvadrat, koeficijent ϕ i Cramerov V7. Inferencijalna statistika III – t-test, stupnjevi slobode8. Inferencijalna statistika IV – Analiza varijanse9. Inferencijalna statistika V - Regresijska analiza, Pearsonov koeficijent korelacije10. Kolokvij11. Rasprava I12. Prezentiranje podataka I – struktura prijedloga i opisa istraživanja13. Prezentiranje podataka II – izrada prijedloga i opisa istraživanja, savjeti za pisanje14. Prezentiranje podataka III – izrada prezentacija, popratni materijali za prezentaciju15. Rasprava II – prezentiranje prikupljenih podataka				
Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none">• Brezina, V. (2018). <i>Statistics in Corpus Linguistics: A Practical Guide</i> (1st ed.). Cambridge University Press.• Hatch, E. M., & Lazaraton, A. (1994). <i>The research manual: Design and statistics for</i>				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p><i>applied linguistics</i>. Heinle & Heinle Publishers.</p> <ul style="list-style-type: none"> Rasinger, S. M. (2013). <i>Quantitative research in linguistics: An introduction</i> (Second Edition). Bloomsbury. Wray, A., & Bloomer, A. (2006). <i>Projects in linguistics: A practical guide to researching language</i> (2nd ed). Hodder Arnold ; Distributed in the United States of America by Oxford University Press. 					
Dodatna literatura	<ul style="list-style-type: none"> Clark-Carter, D. (2019). <i>Quantitative psychological research: The complete student's companion</i> (4th Edition). Routledge. Field, A. P., Miles, J., & Field, Z. (2012). <i>Discovering statistics using R</i>. Sage. Fowler, F. J. (2014). <i>Survey research methods</i> (Fifth edition). SAGE. Johnson, K. (2008). <i>Quantitative methods in linguistics</i>. Blackwell Pub. McEnery, T., & Wilson, A. (2011). <i>Corpus linguistics: An introduction</i> (2. ed., repr). Edinburgh Univ. Press. Phakiti, A. (2015). <i>Experimental Research Methods in Language Learning</i>. Bloomsbury. Podesva, R., & Sharma, D. (Eds.). (2013). <i>Research methods in linguistics</i>. Cambridge University Press. 					
Mrežni izvori	/					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Kolokvij/Pismeni ispit – 30% Provođenje samostalnog istraživanja i prezentiranje rezultata – 40% Sudjelovanje u raspravama – 30%					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<60%		% nedovoljan (1)			
	60-69.99%		% dovoljan (2)			
	70-79.99%		% dobar (3)			
	80-89.99%		% vrlo dobar (4)			
	>90%		% izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p> <p>U sklopu kolegija se koriste računalni programi za statističku obradu, pa studenti trebaju imati i koristiti vlastita prijenosna računala (laptopi).</p>
--	--