



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za anglistiku					akad. god.	2022./2023.
Naziv kolegija	Uvod u metode istraživanja engleskog jezika I – prikupljanje jezičnih podataka					ECTS	4
Naziv studija	Engleski jezik i književnost						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> IV. <input checked="" type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	15	P	30	S	V	Mrežne stranice kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Ponedjeljkom 14:00-17:00, Informatička dvorana, Obala kralja Petra Krešimira IV. 2, Zadar				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		engleski
Početak nastave	1. 10. 2022.				Završetak nastave		27. 1. 2023.
Preuvjeti za upis	Studenti trebaju biti upisani u 3. ili 5. semestar preddiplomskog studija anglistike.						
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Ivo Fabijanić						
E-mail	ivo.fabijanic@unizd.hr				Konzultacije	UTO 10:00 – 12:00 SRI 9:00 – 10:00	
Izvođač kolegija	dr. sc. Frane Malenica, poslijedoktorand						
E-mail	fmalenica@unizd.hr				Konzultacije	UTO 11:00 – 13:00	
Suradnici na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Suradnici na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad
Ishodi učenja kolegija	<p>Po završetku ovog kolegija, studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prepoznati važnost znanstvenih metoda u lingvističkim istraživanjima i njihove glavne značajke; • prepoznati glavne vrste kvantitativnih metoda prikupljanja jezičnih podataka te prepoznati razlike među njima; • prepoznati i objasniti razlike i odnose između pojedinih vrsta varijabli pri osmišljavanju i provođenju lingvističkih istraživanja; • prepoznati i koristiti različite vrste jezičnih podataka i odgovarajuće metode za njihovo prikupljanje; 						

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<ul style="list-style-type: none">• prepoznati i slijediti etička načela pri provođenju lingvističkih istraživanja;• osmisliti i provesti vlastita lingvistička istraživanja;• osmisliti i formulirati vlastiti nacrt istraživanja, istraživačka pitanja i hipoteze te ispitati tako dobivene hipoteze;• procijeniti prikladnost pojedinih empirijskih metoda za ispitivanje pojedinih hipoteza i prikupljanje određenih vrsta podataka;• koristiti jezične korpuse u svrhu prikupljanja jezičnih podataka;• provesti odgovarajuće postupke za analiziranje, sumiranje i opis prikupljenih kvantitativnih jezičnih podataka;• povezati rezultate svojeg istraživanja s rezultatima prethodnih lingvističkih istraživanja;• objasniti i argumentirati odabir pojedinih metoda i načina provođenja istraživanja;• sažeti i analizirati rezultate svog istraživanja i procijeniti važnost tih rezultata unutar suvremenih znanstvenih spoznaja i teorijskih modela jezika; i• primjenjivati stečene istraživačke vještine u međunarodnom znanstvenom i profesionalnom okruženju.				
Ishodi učenja na razini programa	Po završetku ovog kolegija, studenti će moći: <ul style="list-style-type: none">• primijeniti kritičan i samokritičan pristup u argumentaciji;• provesti znanstvene metode istraživanja;• primijeniti etička načela u samostalnom i grupnom rješavanju problema i provođenju istraživanja; i• procijeniti važnost rada u međunarodnom kontekstu.				
Načini praćenja studenata	<input type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input checked="" type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Prisutnost na predavanjima (najmanje 70%) i seminarima (najmanje 70%)				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	6. 2. 2023. 20. 2. 2023.				4. 9. 2023. 18. 9. 2023.
Opis kolegija	Prikupljanje jezičnih podataka i provođenje istraživanja čine jednu od glavnih karakteristika lingvistike kao empirijske znanosti. Kvantitativni se jezični podaci koriste pri istraživanju značajki engleskog (ali i drugih) jezika u sklopu svih lingvističkih razina i grana – fonologije, morfologije, sintakse, semantike, frazeologije, leksikologije, psiholingvistike, sociolingvistike itd. Cilj ovog kolegija jest predstaviti neke od osnovnih i najčešće korištenih kvantitativnih metoda za prikupljanje jezičnih podataka vezanih uz engleski jezik. U sklopu ovog kolegija studenti će naučiti prepoznati glavne odlike empirijskih metoda u lingvističkim istraživanjima, prepoznati i razlikovati različite vrste varijabli koje se koriste pri osmišljavanju nekog istraživanja, naučiti kako formulirati hipoteze i istraživačka pitanja, kako osmisliti nacrt i uzorak koji će koristiti u istraživanju, kako prikupljati podatke putem jezičnih korpusa, kako koristiti odgovarajuće statističke metode za sumiranje, opisivanje i prezentiranje prikupljenih podataka te se upoznati s etičkim pitanjima i drugim problemima koji se javljaju unutar empirijskih istraživanja. U sklopu seminarra, studenti će na primjerima				



	objavljenih znanstvenih radova naučiti kako prepoznati spomenute dijelove znanstvenih istraživanja, te prepoznati prednosti i mane pojedinih istraživanja i pojedinih metoda za prikupljanje podataka. Za potrebe ovog kolegija studenti trebaju osmisliti i provesti vlastito istraživanje u sklopu kojeg će koristiti neke od metoda naučenih na ovom kolegiju te će u sklopu rasprava na kolegiju obrazložiti odabir teme, nacrt istraživanja i korištenih metoda te će iznijeti kratak pregled rezultata svog istraživanja.					
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod 2. Znanost i znanstvene metode, kvalitativne i kvantitativne metode, vrste podataka 3. Vrste varijabli (zavisne/nezavisne, numeričke/kategoričke), vrste skala, hipoteze 4. Faze istraživačkog procesa, istraživačka pitanja, nacrt istraživanja, vrste nacrt, vrste uzoraka 5. Valjanost i pouzdanost, etička načela, plagiranje 6. Prezentiranje podataka I – izrada prijedloga i opisa istraživanja, savjeti za pisanje 7. Rasprava I – odabir teme i metoda 8. Korpusna istraživanja I 9. Korpusna istraživanja II 10. Korpusna istraživanja III 11. Rasprava II – opis teme i metoda 12. Deskriptivna statistika I – Frekvencije, kumulativne frekvencije, postoci 13. Deskriptivna statistika II – Mjere središnje vrijednosti, mjere raspršenja 14. Kolokvij 15. Rasprava III – rezultati 					
Obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Biber, D. & Reppen, R. (2015). <i>English Corpus Linguistics</i>. Cambridge University Press. 2. Brezina, V. (2018). <i>Statistics in Corpus Linguistics: A Practical Guide</i> (1st ed.). Cambridge University Press. 3. Litosseliti, L. (Ed.). (2010). <i>Research methods in linguistics</i>. Continuum. 4. Podesva, R., & Sharma, D. (Eds.). (2013). <i>Research methods in linguistics</i>. Cambridge University Press. 					
Dodatna literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Clark-Carter, D. (2019). <i>Quantitative psychological research: The complete student's companion</i> (4th Edition). Routledge. 2. Hatch, E. M., & Lazaraton, A. (1994). <i>The research manual: Design and statistics for applied linguistics</i>. Heinle & Heinle Publishers. 3. Johnson, K. (2008). <i>Quantitative methods in linguistics</i>. Blackwell Pub. 4. McNery, T., & Wilson, A. (2011). <i>Corpus linguistics: An introduction</i> (2. ed., repr). Edinburgh Univ. Press. 5. Pavlović, N., & Stanojević, M. M. (2020). Znanstvena istraživanja jezika i prevođenja. Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu - FF Press. 6. Phakiti, A. (2015). <i>Experimental Research Methods in Language Learning</i>. Bloomsbury. 7. Rasinger, S. M. (2013). <i>Quantitative research in linguistics: An introduction</i> (Second Edition). Bloomsbury. 8. Wray, A., & Bloomer, A. (2006). <i>Projects in linguistics: A practical guide to researching language</i> (2nd ed). Hodder Arnold ; Distributed in the United States of America by Oxford University Press. 					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zad aće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici



			rad	završni ispit		
Način formiranja završne ocjene (%)	Kolokvij/završni ispit – 20% Sudjelovanje u raspravama – 40% Provođenje samostalnog istraživanja – 40%					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<60%	% nedovoljan (1)				
	60-69,99%	% dovoljan (2)				
	70-79,99%	% dobar (3)				
	80-89,99%	% vrlo dobar (4)				
	>90%	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računari.</p>					